



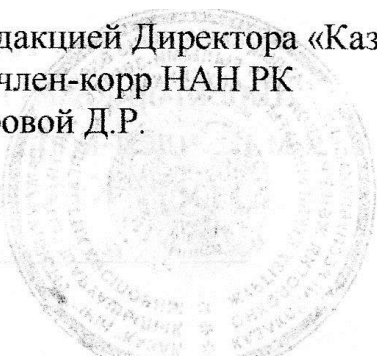
«Утверждаю»
Директор «КазНИИОнР»
д.м.н., член-корр. НАН РК
Капдарова Д.Р.
«29» августа 2016

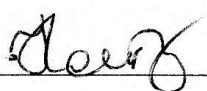
ПОЛИТИКА

**КАЗАХСКОГО НИИ ОНКОЛОГИИ И РАДИОЛОГИИ
В ОБЛАСТИ РЕЗИДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**



Алматы, 2016

Под редакцией Директора «КазНИИОиР»
д.м.н., член-корр НАН РК
Кайдаровой Д.Р.




«29» августа 2016

Составители: Адилбай Д.Г.
Шинболатова А.С.

Обсуждено на заседании Учебно-методического совета «КазНИИОиР»

Протокол №6 от 29.08.2016г.

**Политика
Казахского НИИ онкологии и радиологии
в области резидентоцентрированного обучения**

1 Общие положения

Резидентоцентрированное обучение – это формирование программ и технологий обучения на основе требований и стандартов специальностей «Онкология», «Лучевая диагностика», «Лучевая терапия».

Для резидентоцентрированного обучения характерны инновационные методы преподавания, которые стимулируют обучение на основе взаимодействия с обучающимися и ориентированы на резидентов как активных участников своего собственного образования, формирующего универсальные, ключевые компетенции. Чтобы выстроить процесс освоения учебной дисциплины на основе компетентностного подхода, преподаватель должен принять и овладеть резидентоцентрированным подходом.

Резидентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса. Этот принцип реализуем при использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления).

Для реализации резидентоцентрированного обучения, необходим переход от традиционных форм передачи знаний к созданию условий для самостоятельного учения, поддержка активного самостоятельного обучения, согласование организации контроля с содержанием и структурой программы.

1.1 Институт должен внедрять процессы резидентоцентрированного обучения в свои программы.

1.2 Резидентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении обучающимися результатов обучения.

1.3 Оценка знаний должна объективно оценивать достижение каждым обучающимся целей обучения.

1.4 Оценка резидентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе:

- анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ;
- анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося;
- анализа продекларированных результатов обучения;
- анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения;
- интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон;
- результатов наблюдений за проведением занятий в организации образования;
- анализа методики и результатов наблюдений за проведением процедуры оценивания компетенций обучающихся.

2 Ключевые направления политики в области резидентоцентрированного обучения

2.1 КазНИИОиР должен обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

2.2 КазНИИОиР должен продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта резидентов при реализации ОП.

2.3 КазНИИОиР должен обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.

2.4 КазНИИОиР должен проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин.

2.5 КазНИИОиР должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и контроля знаний.

2.6 При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.

2.7 КазНИИОиР должен проводить всесторонний мониторинг удовлетворенности обучающихся.

2.8 КазНИИОиР должен продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.

2.9 КазНИИОиР должен продемонстрировать наличие системы мониторинга за продвижением резидента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.

2.10 КазНИИОиР должен обеспечить прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.

2.11 КазНИИОиР должен обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки знаний должны быть опубликованы заранее.

Руководство КазНИИОиР берет на себя ответственность за реализацию данной Политики, за обеспечение понимания и применения всеми работниками.

Коллектив КазНИИОиР обязуется следовать принятой Политике и несет ответственность за качественное выполнение работы по всем направлениям деятельности КазНИИОиР.

Для перехода на резидентоцентрированное обучение необходимо соблюдать следующие рекомендации:

1. Использовать в высшем учебном заведении систему зачетных единиц, как «инструмент», таким образом, чтобы обеспечить каждому резиденту максимально благоприятные условия для освоения всех дисциплин учебного плана направления подготовки (специальности) и получения обучающимся (по завершению обучения) квалификации (степени) в полном соответствии с требованиями нормативных документов.

2. Преподаватель в учебном процессе должен выступать в качестве наблюдателя или куратора, который лишь внимательно наблюдает за резидентами направляет их активность в ту или иную сторону. Педагог, справедливо освобожденный от субъективизма, оценивает индивидуальные достижения резидента.

3. Использовать в КазНИИОиР открытую систему оценивания как «инструмент», где резиденты сами выбирают, каким из перечисленных способов набирать им кредиты. По данной системе резиденты сами могут определять для себя достаточное с их точки зрения количество кредитов по всем видам занятий.

4. Резидент, поступивший в КазНИИОиР, самостоятельно или с помощью куратора должен создавать типовой индивидуальный учебный план и учебное расписание, также он может вносить свои коррективы до установленной даты в сентябре текущего учебного года, после чего дальнейшие изменения в индивидуальном учебном плане в течение года не допускаются.

5. Резидент второго имеет право составлять свой индивидуальный учебный план и учебное расписание на следующий учебный год (при необходимости, после консультации с куратором). После чего подписывают его, ставят дату и сдают в соответствующее подразделение КазНИИОиР.

6. По каждой дисциплине КазНИИОиР должен устанавливать исходя из экономических и организационных возможностей минимальное число резидентов, необходимое для открытия дисциплины, а для каждого преподавателя – максимальное число резидентов в учебном потоке (группе).

7. Использовать у преподавателей и резидентов, известных им четко отработанных стандартных инструкций, строгое их соблюдение, что способствует повышению качества обслуживания резидентов преподавателями, объективности взаимного контроля преподавателей и резидентов, предсказуемости оценок, получаемых резидентом.

Политика является неотъемлемой частью стратегии развития образовательной системы КазНИИОиР и создает основу для установления целей в области резидентоцентрированного обучения.