|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6R111900«Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысының

СИЛЛАБУСЫ

Пән: Балалар рентгенологиясы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Оқу сағатының көлемі-  оның ішінде: | 360 сағат/8 кредит | |  |  | | тәжірибелік сабақтар | 240 сағат | | өзіндік жұмыс  (РӨЖ) | 120 сағат | |  |
|  |
| Бақылау түрі: емтихан |
|  |
|  |

Алматы, 2017

Силлабус «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының Типтік оқу жоспарына, медициналық білім берудің инновациялық технологиялар Республикалық орталығы мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі ғылымының 2010жылдың 27 сәуірінде (№4 хаттама) бекітілген резидентура бойынша дайындық жүргізетін Қазақстан Республикасы мекемелеріндегі оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу бойынша № 8 Нұсқау хатқа сәйкес жасалды.

Оқу-әдістемелік кеңестін отырысында бекітілді 7 хаттама, «25» тамыз 2017 ж.

Бөлімше меңгерушісі

м.ғ.д., профессор Жолдыбай Ж. Ж.

1. Жалпы мағлұмат

1.1.Қазақ онкология және радиология ғылыми зерттеу институты

1.2. «Сәулелік диагностика» бөлімшесі

1.3. Мамандық: 6R111900 «Сәулелі диагностика»

1.4. Пән: «Балаларрентгенологиясы»

1.5. Оқу сағатының көлемі: 360 сағат (8 кредит)

1.6. Оқытушылар туралы мағлұмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі | Басым ғылыми мүддесі | Дәрігерлік категориясы |
| 1 | Жакенова Жанар Кабдуалиевна | доцент | м.ғ.к. | сәулелі диагностика | жоғары |
| 2 | Иноземцева Наталья Игоревна | ассистент | - | сәулелі диагностика | жоғары |
| 3 | Еспаева Фарида Шымыртаевна | ассистент | - | сәулелі диагностика | жоғары |
| 4 | Панина Александра Сергеевна | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |
| 5 | Байгулова Сауле Спандияровна | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |

1.7. Байланыс ақпараты:бөлімшенің орналасқан орны Абай даңғылы 91, ҚазОРҒЗИ,хирургиялық корпустың 1қабаты,тел. 292-08-81; 2920061 (ішкі193). Клиникалықбазалары: ҚазОРҒЗИ

1.8. Саясат пен іс-шаралар. Пәннің саясаты оқу үрдісін ретті және мақсатты бағыттап жүргізу болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қоятын талаптары ҚР жоғарғы оқу орындарындағы жалпы принциптерге негізделген:

* міндеттелген киім түрі: стандартты медициналық халат немесе хирургиялықкиім; ауыстырмалы аяқ киім, медициналық маска (өзінде болу керек).
* базалық мекемелерде еңбек тәртібін қатаң сақтау
* радиацияға, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін, техника қауіпсіздігін қатаң сақтау
* оқу үрдісіне белсенді қатысу (теориялық материал дайындау, ситуациялық есептер мен тесттерді шешу,тәжірибелік дағдыларды меңгеру); сабақтарға қатысу,рентгенологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу
* Рентгенология – 1, Рентгенология – 2 пәндерін өткеннен кейін бекітілген кестеге сай түнгі кезекшіліктерді міндетті түрде орындау
* бекітілген жоспарға сай аралық бақылау және есепті тағайындалған уақытта тапсыру
* РӨЖ-сын жасау
* есеп құжаттарын ұқыпты жүргізу
* ұдайы өзін-өзі жетілдіру (кітапханада және интернетте жұмыс)
* науқастарға және әріптестеріне қатысты дәрігерлік этика мен деонтология принциптерін ұстану
* уақытша еңбекке жарамсыздығы немесе жұмыс орнында болмауының басқа себептері жөнінде тәлімгерді және емдеу мекемесінің бөлімше меңгерушісін уақытылы хабардар ету

Айыптық шаралар: орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.Орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі.

2. Бағдарлама

2.1. Кіріспе

Білікті емдік-диагностикалық көмек көрсету үшін жеткілікті іскерлігі мен тәжірибелік дағдылары бар, заманауи білімге ие жоғары білікті медициналық кадрлерді дайындау мемлекеттің маңызды мәселесі болып табылады, оны шешу дипломнан кейінгі уздіксіз білім беру жағдайында ғана мүмкін болады. Білікті диагност дәрігерлерді дайындау қиын,әрі өзекті мәселе болып табылады. Ұсынылған бағдарлама балалар рентгенологиясы бойынша заманауи білімдер мен дағдылардың көлемін қамтиды.

2.2. Пән мақсаты:дәлелді медицина принциптеріне негіздей отырып, балалардағы ағзалар мен жүйелердің рентгенологиялық зерттеу әдістері бойынша резиденттердің білімі, іскерлігі және дағдыларын қалыптастыру,балалар рентгенологиясы бойынша кең профилді білікті дәрігерлер дайындау.

2.3. Пән міндеттері:

* балалардағы ағзалар мен жүйелер патологиясының рентгенологиялық зерттеу әдістері бойынша арнайы білім беруді қалыптастыру;
* балалардағы ағзалар мен жүйелер патологиясының рентгенограммаларын интерпретациялау, дифференциалды диагностикасы, зерттеу алгоритмі бойынша іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру;
* коммуникативті дағдыларды, топта жұмыс істеу дағдысын, диагностикалық үрдісті ұйымдастыру және басқаруды дамыту;
* адам және отбасының салауатты өмір салтын құру әдістері мен принцинтері бойынша білімдерін жетілдіру;
* мамандығы бойынша жұмыс барысында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби білім алуға қажеттілікті әдеттендіру, ғылыми-зеттеу жұмысының дағдыларын дамытуды жалғастыру;

2.4. Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | РӨЖ мазмұны | Сағат саны |
| 1. | Рентгенограммалар архивімен жұмыс | 31 |
| 2. | Клиникалық базаныңрентгенбөлмесіндекезекшілік | 8 |
| 3. | Науқастардың клиникалық талдауларына қатысу | 8 |
| 4. | Сабаққа дайындық | 33 |
| 5. | Клиникалықжәне патолого-анатомиялықконференцияларға баяндамалар дайындау | 8 |
| 6. | Кітапханада,интернетте жұмыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу | 20 |
| 7. | Өзіндік жұмысқа тапсырмалар:   1. Балалардағы пневмонияның рентгенодиагностикасы 2. Өкпе рентгенограммасында дөңгелек көлеңкемен жүретін аурулардың рентгенодиагностикасы 3. Балалар тәжірибесіндегі Гиршпрунг ауруының рентгенологиялық диагностикасы 4. Балалардағы қуықты-несепағарлық рефлюксінің рентгенодиагностикасы 5. Балалардың туа біткен сан сүйегінің шығуы-рентгенологиялық әдістің мүмкіндіктері 6. Балалардағы АІЖ-ның даму ақауларының рентгенодиагностикасы | 12 |
| Барлығы | | 120 |

2.5. Консультация уақыты. Консультациялар бөлімше кестесі бойынша аптасына 2 рет сағат 14.00-ден бастап жүргізіледі.

2.6. Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в педиатрии. 2010, - 368 с.
2. Штаатц Г., Хоннеф Д., Пирот В., Т. Радков. Лучевая диагностика: детские болезни (пер.с англ.). 2010, - 400 с.
3. Lane F. Donnelly. Pediatric Imaging: The Fundamentals. 2008 y.
4. Barkovich. Pediatric Neuroradiology. 2007 y.
5. Трофимова Т.Н. Лучевая анатомия человека. 2005, - 496 с.
6. Королюк И.П. Рентгенанатомический атлас скелета (норма, варианты, ошибки интерпретации). 2008, - 192 с.
7. Райан С., МакНиколас М., Юстейс С. Анатомия человека при лучевых исследованиях (пер.с англ.). 2009, - 328 с.
8. Клиническое руководство «Онкология» (2 тома). Под редакцией К.Ш. Нургазиева.-Алматы, 2006 г.
9. Хуснутдинова Г.И., Жолдыбай Ж.Ж. Лучевая диагностика опухолей костей: Монография. – Алматы, 2009 г.-222 с., 114 рис.
10. Райзер М., Баур-Мельник А., Гласер К. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система (пер. с англ.). 2011,-384 с.
11. Хофер М. Рентгенологическое исследование грудной клетки (пер. с англ.). 2008,- 224 с.
12. Интернет ресурсы:

[http://thoracicrad.org/?portfolio=education](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//thoracicrad.org/%3Fportfolio%3Deducation&hash=371541118164e0f3160c7e4a5e162466)

[http://radiologyassistant.nl/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//radiologyassistant.nl/&hash=ffa3c934382c0b6abfe19fde880cb590)

[http://www.radiologyeducation.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.radiologyeducation.com/&hash=2ae5c7885bca45506d2d16396c5dac8c)

[http://www.learningradiology.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

[https://3s.acr.org/CIP/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

Дополнительная:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник. 2013, - 496 с.
2. Королюк И.П. Лучевая диагностика. 2013, - 496 с.
3. Коков Л.С. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. 2011, - 688 с.
4. Зедгенидзе Г.А. Клиническая рентгенорадиология. Руководство в 5томах. 2005 г.

2.7. Білімді бағалау критерилері мен ережелері

Ағымдағы бақылау: резидентура тыңдаушысының жұмысын чек-парақшадағы компетенциялар бойынша бағалау: білімі (семинар), тәжірибелік іскерлігі, коммуникативті дағдылары, денсулық қорғаушысы (тақырыптық талдау, медициналық құжаттарды дайындау, кезекшілік, тестілеу), өзін-өзі жетілдіру.

Аралық бақылау (аралық аттестация): емтихандық билеттер бойынша сұхбаттасу.

Айыптық шаралары: орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі, орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.