6R111900 «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысының

 СИЛЛАБУСЫ

Пән: Нейрорадиология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу сағатының көлемі- оның ішінде: |  90 сағат/2 кредит |
|   |  |
| тәжірибелік сабақтар  |  60 сағат |
| өзіндік жұмыс  (РӨЖ) |   30 сағат |

 |  |
|  |
| Бақылау түрі: емтихан |
|  |
|  |

Алматы, 2017 ж.

Силлабус «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының Типтік оқу жоспарына, медициналық білім берудің инновациялық технологиялар Республикалық орталығы мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі ғылымының 2010 жылдың 27 сәуірінде (№4 хаттама) бекітілген резидентура бойынша дайындық жүргізетін Қазақстан Республикасы мекемелеріндегі оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу бойынша № 8 Нұсқау хатқа сәйкес жасалды.

ҚазОРҒЗИ ОӘК отырысында бекітілді

№7 хаттама, 25 тамыз 2017ж.

Бөлім меңгерушісі м.ғ.д., профессор Жолдыбай Ж.Ж.

1. Жалпы мағлұмат

1.1. Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты

1.2. «Сәулелі диагностика» бөлімі

1.3. Мамандық: 6R111900 «Сәулелі диагностика»

1.4. Пән: «Интервенционды радиология»

1.5. Оқу сағатының көлемі: 315 сағат (7 кредит)

1.6. Оқытушылар туралы мағлұмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі | Басым ғылыми мүддесі | Дәрігерлік категориясы |
| 1 | Жолдыбай Жамиля Жолдыбаевна | Сәулелі диагностика бөлімінің меңгерушісі | м.ғ.д., профессор | сәулелі диагностика | жоғары |
| 2 | Ахметова Галия Сабыровна | доцент | к.м.н. | сәулелі диагностика | жоғары |
| 3 | Толешбаев Диас Кайратович |  ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |

1.7. Байланыс ақпараты:кафедраның орналасқан орны Абай даңғылы 91, ҚазОРҒЗИ,поликлиникалық корпустың 2 қабаты,тел. 224-81-70; 2920061 (ішкі 130, 232), электронды адрес: edu@onco.kz. Клиникалық базасы: ҚазОРҒЗИ.

1.8. Саясат пен іс-шаралар. Пәннің саясаты оқу үрдісін ретті және мақсатты бағыттап жүргізу болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қоятын талаптары ҚР жоғарғы оқу орындарындағы жалпы принциптерге негізделген:

* міндеттелген киім түрі: стандартты медициналық халат немесе хирургиялық киім; ауыстырмалы аяқ киім, медициналық маска (өзінде болу керек).
* базалық мекемелерде еңбек тәртібін қатаң сақтау
* оқу үрдісіне белсенді қатысу (теориялық материал дайындау, ситуациялық есептер мен тесттерді шешу,тәжірибелік дағдыларды меңгеру); сабақтарға қатысу,рентгенологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу
* бекітілген кестеге сай түнгі кезекшіліктерді міндетті түрде орындау
* бекітілген жоспарға сай аралық бақылау және есепті тағайындалған уақытта тапсыру
* РӨЖ-сын жасау
* есеп құжаттарын ұқыпты жүргізу
* ұдайы өзін-өзі жетілдіру (кітапханада және интернетте жұмыс)
* науқастарға және әріптестеріне қатысты дәрігерлік этика мен деонтология принциптерін ұстану
* Уақытша еңбекке жарамсыздығы немесе жұмыс орнында болмауының басқа себептері жөнінде тәлімгерді және емдеу мекемесінің бөлімше меңгерушісін уақытылы хабардар ету

 Айыптық шаралар: орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі. Орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі

2. Бағдарлама

2.1. Кіріспе

Білікті емдік-диагностикалық көмек көрсету үшін жеткілікті іскерлігі мен тәжірибелік дағдылары бар, заманауи білімге ие жоғары білікті медициналық кадрлерді дайындау мемлекеттің маңызды мәселесі болып табылады, оны шешу дипломнан кейінгі үздіксіз білім беру жағдайында ғана мүмкін болады. Білікті диагност дәрігерлерді дайындау қиын,әрі өзекті мәселе болып табылады. Ұсынылған бағдарлама нейрорадиология бойынша заманауи білімдер мен дағдылардың көлемін қамтиды

2.2. Пән мақсаты: дәлелді медицина принциптеріне негіздей отырып, нейрорадиология бойынша резиденттердің білімі, іскерлігі және дағдыларын қалыптастыру, нейрорадиологиялық профилдегі білікті диагност дәрігерлер дайындау.

2.3. Пән міндеттері:

* нейрорадиология бойынша арнайы білім беруді қалыптастыру;
* нейропатологиядағы сәулелі суреттерді интерпретациялау, дифференциалды диагностикасы, зерттеу алгоритмі бойынша іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру;
* коммуникативті дағдыларды, топта жұмыс істеу дағдысын, диагностикалық үрдісті ұйымдастыру және басқаруды дамыту;
* адам және отбасының салауатты өмір салтын құру әдістері мен принцинтері бойынша білімдерін жетілдіру;
* мамандығы бойынша жұмыс барысында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби білім алуға қажеттілікті әдеттендіру, ғылыми-зеттеу жұмысының дағдыларын дамытуды жалғастыру;

2.4. Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | РӨЖ мазмұны | Сағат саны |
| 1. | Рентгенограммалар архивімен жұмыс | 6 |
| 2. | Клиникалық базаның рентгенбөлмесінде кезекшілік | 8 |
| 3. | Науқастардың клиникалық талдауларына қатысу | 1 |
| 4. | Сабаққа дайындық | 4 |
| 5. | Клиникалық және патолого-анатомиялық конференцияларға баяндамалар дайындау | 1 |
| 6. | Кітапханада,интернетте жұмыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу; | 6 |
| 7. | Өзіндік жұмысқа тапсырмалар:1. Бас миының МРТ
2. Бас миының КТ
3. Нейросонография
4. Нейрорентгенология
5. Бас миының радионуклидті зерттеуі
 | 4 |
| Барлығы | 30 |

2.5. Консультация уақыты. Консультациялар кафедра кестесі бойынша аптасына 2 рет сағат 14.00-ден бастап жүргізіледі.

2.6. Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Зартор К., Хэннэль С., Бодо К. Лучевая диагностика: Головной мозг (пер.с англ.). 2013, - 320 б.
2. Гайдар Б.В. Рамешвили Т.Е., Труфанов Г.Е., Парфенов В.Е. Лучевая диагностика опухолей головного и спинного мозга. 2006, - 336 б.
3. Корниенко В.Н., Пронин И.Н. Диагностическая нейрорадиология: в 3-х т. 2009 ж.
4. Лебедев В.В., Крылов В.В., Тиссен Т.П., Халчевский В.М. Компьютерная томография в неотложной нейрохирургии. 2005, - 360 б.
5. Кармазановский Г.Г. Спиральная компьютерная томография: болюсное контрастное усиление. 2005, - 376 б.
6. Норберт Хостен, Томас Либиг. Компьютерная томография головы и позвоночника (пер.с нем.). 2013, - 576 б.
7. Долгушин Б. И., Тюрин И. Е., Лукьянченко А. Б. Стандарты РКТ- и МРТ-исследований с внутривенным контрастированием в онкологии. 2014 ж.
8. Форбс К., Лев М.Х., Шетти С., Хейзерман Дж. Нейровизуализация (пер.с англ.). 2010, - 224 б.
9. Хосе М. Вальдуэза, Стефан Й. Шрайбер, Йенс-Эрик Рёль, Рандольф Клингебиль. Нейросонология и нейровизуализация при инсульте (пер.с англ.). 2012, - 608 б.
10. Клиническое руководство «Онкология» (2 тома). Под редакцией К.Ш. Нургазиева.-Алматы, 2006 г.
11. Интернет ресурстары:

[http://thoracicrad.org/?portfolio=education](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//thoracicrad.org/%3Fportfolio%3Deducation&hash=371541118164e0f3160c7e4a5e162466)

[http://radiologyassistant.nl/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//radiologyassistant.nl/&hash=ffa3c934382c0b6abfe19fde880cb590)

[http://www.radiologyeducation.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.radiologyeducation.com/&hash=2ae5c7885bca45506d2d16396c5dac8c)

[http://www.learningradiology.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

[https://3s.acr.org/CIP/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

Қосымша:

1. Трофимова Т.Н. Лучевая анатомия человека. 2005, - 496 б.
2. Райан С., МакНиколас М., Юстейс С. Анатомия человека при лучевых исследованиях (пер.с англ.). 2009, - 328 б.
3. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник. 2013, - 496 б.
4. Королюк И.П. Лучевая диагностика. 2013, - 496 б.

2.7. Білімді бағалау критерилері мен ережелері

Ағымдағы бақылау: резидентура тыңдаушысының жұмысын чек-парақшадағы компетенциялар бойынша бағалау: білімі (семинар), тәжірибелік іскерлігі, коммуникативті дағдылары, денсулық қорғаушысы (тақырыптық талдау, медициналық құжаттарды дайындау, кезекшілік, тестілеу), өзін-өзі жетілдіру.

 Аралық бақылау (аралық аттестация): емтихандық билеттер бойынша сұхбаттасу.

 Айыптық шаралары: орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі, орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.