**Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии**

**Силлабус**

Наименование цикла: **«Реабилитация и поддерживающая терапия онкологических больных»**

Вид обучения: **Повышение квалификации**

Количество учебных часов

на цикле (всего): **108 ч.**

Лекции: **8 ч.**

Семинарские занятия: **20 ч.**

Практические занятия: **44 ч.**

Самостоятельная работа

слушателя: **36 ч.**

Форма контроля: **Итоговая аттестация**

Алматы, 2018

**Ф.И.О. преподавателя (ей):**

1. **Хусаинова Ильмира Рамазановна** – кандидат психологических наук, магистр медицины, руководитель отдела психолого-социальной помощи КазНИИОиР.

**Приоритетные научные и профессиональные интересы**: политика и организация здравоохранения, профилактика социально-значимых заболеваний, профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний, медицинская психология, реабилитация онкологических пациентов, онкопсихология.

Прошла подготовку по данным направлениям в Казахстане, Российской Федерации, США.

Стаж работы: общий- 16 лет, педагогический – 5 года.

**Место нахождения:** Казахский НИИ онкологии и радиологии, пр. Абая 91, индекс 050022

* Тел.+7(727)2921064, +7(727)2920061,+7(727)3493099
* E-mail: edu@onco.kz.

 **Цель преподавания цикла** – овладение методологией, теорией и практикой медико-социальной реабилитации, формирование системного подхода в понимании психологической структуры болезни, лечения и реабилитации, навыков адекватного применения психологических знаний в медицинской, в частности психотерапевтической деятельности, освоение медицинской деонтологии, приобретение опыта оказания квалифицированной помощи в реабилитационных мероприятиях, диагностике и экспертизе, изучение методов медико-социальной реабилитации и приобретение практических навыков их использования.

 Основная задача этой программы - подготовить специалистов к работе в лечебно-профилактических, реабилитационных, образовательных учреждениях различного профиля, в первую очередь, оказывающих различные виды медико-социальной реабилитации, лечебно-профилактической и психотерапевтической помощи.

 **Задачи**:

* Ознакомиться со структурой организации психологической помощи в системе здравоохранения Республики Казахстан.
* использовать современные методы медико-социальной диагностики и социального консультирования.
* освоить специфику работы психологического консультирования пациентов, их родственников и медицинского персонала в учреждениях здравоохранения;
* знать основные алгоритмы взаимодействия врача, психолога и пациента.

 Настоящая программа сочетает теоретические и практические, клинические и экспериментальные составляющие.

 В реабилитации онкологических больных реабилитологом составляется программы реабилитации на различных этапах противоопухолевого лечения с целью:

- подготовки в операциям,

- профилактики послеоперационных осложнений и осложнений лучевой и химиотерапии,

- ликвидации последствий радикального лечения больных с различными локализациями злокачественных опухолей,

- ослабления побочных эффектов лучевой и химиотерапии.

 Идея медицинской реабилитации заключается, в первую очередь, в стабилизации компенсации функционирования всех органов и систем. Она предполагает целый комплекс специфичных мероприятий. Помимо диагностики и верификации структуры морфофункциональных повреждений после противоопухолевой терапии, онкореабилитолог должен попытаться разобраться, какое же главное расстройство нужно скорректировать, определить, что мешает жить больному и существенно влияет на качество его жизни. И в связи с этим он должен разработать стройную программу восстановительного лечения.

 Профессиональное становление медицинского психолога включает последовательное овладение разделами медицинской психологии – онкопсихологии, нейропсихологии, психологических проблем психосоматической медицины, психологического консультирования и психотерапии; кроме того, предусматривается изучение ряда клинических дисциплин и особенности применения методов медицинской психологии в медицине. Особое внимание уделяется формированию профессионального языка специалиста – медицинского психолога – и адекватному использованию его в процессе профессионального взаимодействия с представителями медицинских специальностей. Предлагаемая программа позволяет строить учебный процесс с учетом личностных особенностей обучающихся.

 Разработанная рабочая учебная программа будет способствовать решению поставленных задач путем повышения профессионального уровня специалистов – медицинского персонала и психологов в системе здравоохранения.

 Продолжительность обучения – 108 часов. Дисциплина способствует приобретению знаний по приоритетным направлениям развития здравоохранения Республики Казахстан, ознакомлению с общими положениями Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан, нормативно-правовой документации, регулирующие функциональные обязанности медицинского персонала и психологов в системе здравоохранения. Большой акцент уделен развитию практических навыков и расширению знаний специфики медико-социальной реабилитации и психологических особенностей консультирования пациентов и их родственников в медицинской сфере, профлактике профессионального (эмоционального) выгорания, повышению трудовой мотивации в профессии, обучению приемам саморегуляции и снятию психоэмоцонального напряжения.

 **Слушатель должен знать:**

**-** основные направления работы в рамках реабилитации и поддерживающей терапии в системе здравоохранения;

- научно-теоретические и научно-практические подходы медико-социального сопровождения пациентов;

- протоколы стационарного восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов;

- принципы медицинской реабилитации;

- этапность реабилитации (стационарный этап, поликлинический этап и санаторно-курортный этап);

- комплексный характер реабилитации;

- психодиагностические, психокоррекционные и психотерапевтические инструменты в оказании психологической помощи пациентам как этапы реабилитационных программ;

- проведение психоконсультирования пациентов, их родственников, а также медицинского персонала в медицинских учреждениях;

- правила этики работы медицинского работника, психотерапевта и медицинской деонтологии;

 **Слушатель должен уметь:**

- владеть знаниями нормативно-правовой документации, касающейся построению реабилитационной помощи в медицинских учреждениях Республики Казахстан;

**-** составлять план работы медико-социального сопровождения пациентов в медицинском учреждении (годовой, квартальный, месячный, еженедельный) в соответствии с утверждённым планом организации в начале года;

- проводить медико-социальные мероприятия сопровождения пациентов;

- проводить поддерживающую реабилитацию согласно клиническим профилям;

- осуществлять психокоррекционые и психотерапетические мероприятия (занятия, беседы, встречи) в целях обеспечения психологической помощи пациентов, находящихся в процессе лечения;

- осуществлять и оказывать социальную и психологическую и информационную поддержку родственников пациентов;

- организовывать и проводить психолого-социальные мероприятия (тренинги, беседы, консультирование: групповое и индивидуальное) с медицинским персоналом организации.

 **Формируемые компетенции:**

 **Межличностные компетенции:**

Умение анализировать и контролировать коммуникативную ситуацию. Находить эффективные способы коммуникации при возникновении конфликтов. . Уметь создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Развить умение проявлять выдержку и самоконтроль в разнообразных конфликтных ситуациях. Уметь эффективно работать в коллективе.

 **Предметные компетенции:**

**Знание:**

Знание основных категорий и понимание основных понятий в области медико-социальной реабилитации. Знать историю развития медицинской реабилиталогии, современные тенденции и проблематику медицинской психологии как отрасли науки психологии на современном этапе.

**Понимание:**

Понимание значения фундаментальных основы медико-социальной реабилитации, быть компетентным в знаниях механизмов и закономерностей деятельности и психологии личности медицинского работника.

**Применение:**

Владение знаниями предмета реабилитации и поддерживающей терапии онкологических больных, специфических особенностей медицинского труда, различных современных подходов, а также применении знаний в практической работе.

**Анализ:**

Использование знаний и представлений в области функциональных основ медико-социальной реабилитации и поддерживающей терапии, способности анализировать процессы трудовой мотивации, человеческими ресурсами, а также развитие способности анализировать и прогнозировать динамику развития личности медицинского работника в межличностных отношениях в системе здравоохранения.

**Синтез:**

Умение создавать и реализовывать психологическое пространство для развития человеческих ресурсов, строить психологическую и психопрофилактическую работу на первичном уровне, направленную на предупреждение любого возможного неблагополучия и обеспечение безопасности психологического здоровья медицинского персонала в организации здравоохранения.

**Оценка:**

Оценка и самооценка знаний в области медико-социальной реабилитации и поддерживающей терапии онкологических больных, понимание механизмов трудовой мотивации, психологических особенностей стимулирования и повышения эффективности медицинского труда, а также способности принятия решений, осуществления качественного оценивания труда медицинского работника.

**График самостоятельной работы слушателей:**

* подготовка презентаций и докладов
* работа в библиотеке и в интернете
* участие в научных и практических конференциях
* работа в классах, оснащенных компьютерами
* участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов и слайдов

**Политика дисциплины, правила внутреннего распорядка, критерий и правила оценки:**

**Политика дисциплины**: Деятельность института направлена на создание условий для предоставления качественного постдипломного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов за счет обеспечения необходимого уровня качества при оптимальных затратах, вовлечение всех сотрудников в процесс улучшения качества образовательных услуг, мотивацией творческой активности слушателей, с внедрением современных методов диагностики и лечения онкологических заболеваний, инновационных технологий, материалов и т.д.

**Правила внутреннего распорядка.**

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, два операционных костюма, колпак, маску, бахилы, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине институт требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям. При пропуске 7 дней без уважительной причины врач-слушатель может быть отчислен с цикла.

**1 пара**

8.30-9.20 (50 минут)

Перерыв 5 минут

9.25-10.15 (50 минут)

Перерыв 5 минут

**2 пара**

10.20-11.10 (50 минут)

Перерыв 5 минут

11.15-12.05 (50 минут)

Перерыв 15 минут

**3 пара**

12.20-13.10 (50 минут)

Перерыв 5 минут

13.15-14.05 (50 минут)

**Рабочий день преподавателя** - 8.30-14.05

Обед 12.05-12.20

Самостоятельная работа слушателя (СРС) - 14.20-16.05 ежедневно.

**Учебно-тематический план по циклу повышения квалификации**

**«Реабилитация и поддерживающая терапия онкологических больных»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Лекции** | **Практ****занят.** | **Семинары** | **СРС** | **Всего****часов**  |
| 1 | Теоретические основы реабилитации и поддерживающей терапии | 1 |  | 2 |  | 3 |
| 2 | Разделы медицинской реабилитации.История развития медико-социальной реабилитации и поддерживающей терапии | 1 | 5 | 1 |  | 7 |
| 3 | Значение реабилитационной помощи в здравоохранении. Определение, цели и задачи | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 4 | Мультидисциплинарный подход в реабилитации и поддерживающей терапии онкологических больных |  | 5 | 1 |  | 6 |
| 5 | Основные задачи и принципы реабилитации |  | 5 | 1 |  | 6 |
| 6 | Этапы медицинской реабилитации  | 1 | 5 |  |  | 6 |
| 7 | Индивидуальная программа реабилитации |  |  | 1 | 6 | 7 |
| 8 | Социальная реабилитация |  | 6 | 1 |  | 7 |
| 9 | Профессиональная реабилитация |  | 6 | 1 |  | 7 |
| 10 | Реабилитационная диагностика |  | 6 | 1 |  | 7 |
| 11 | Медицинская этика и деонтология |  |  | 2 | 6 | 8 |
| 12 | Психогигиена и психопрофилактика | 1 |  | 2 |  | 3 |
| 13 | Клиническая психология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 14 | Внутренняя картина болезни (ВКБ) | 1 |  | 1 | 6 | 8 |
| 15 | Типы реакции личности на болезнь. |  |  | 1 |  | 1 |
| 16 | Специфика работы в реабилитационных программах. онкопациентов, их родственников, мед. персонала в организациях здравоохранения | 1 |  |  | 6 | 7 |
| 17 | Виды реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями |  |  | 2 | 6 | 8 |
| 18 | Специализированная стационарная онкореабилитация |  |  | 1 |  | 3 |
| 19 | Анализ качества жизни онкопациентов в процессе реабилитации и поддерживающей терапии |  | 6 |  | 6 | 12 |
| **Итого:** | **8** | **44** | **20** | **36** | **108** |

**Критерии и правила оценки.**

Текущий и/или рубежный контроль: наблюдение за работой врача-слушателя в клинике, анализ клинических записей врача, тестирование и устный опрос, решение ситуационных задач.

Итоговый контроль: зачет в виде тестовых заданий и устное собеседование.

Критерии знаний определяется оценками балльно-рейтинговой буквенной системы.

**Шкала градации оценок:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**Основная и дополнительная литература:**

**Основная:**

1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ЗРК.
2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг., утвержденная Указом Президента РК от 29 ноября 2010 г. № 1113.
3. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине. — Прага, 1983
4. Хусаинова И.Р. Психосоциальная помощь в онкологической службе Республики Казахстан. Материалы международной научно-практической конференции. Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. СПб.2015. –С.92
5. Хусаинова И.Р. Организация и оказание психосоциальной помощи в онкологической службе. Материалы международной научно-практической конференции. Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. СПб.2016. –С.213-216.
6. Хусаинова И.Р., Исхакова Э.В. Психологическая помощь в онкологической службе. Глава 2. Клиническое руководство «Онкология»./ Под ред. К.Ш. Нургазиева, Том 1. – Алматы, 2016. – с. 52-71.
7. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: Учебное пособие / П. Д Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.
8. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учеб. пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус; Академический проект, 2009. - 512 с.
9. Гуслова М. Н. Теория и методика социальной работы  : учебник/ М. Н. Гуслова. - М. : Академия, 2007. - 160 с.
10. Ламбаева И.А. Социальная работа за рубежом : учеб. пособие / И.А. Ламбаева. - Улан-Удэ : Изд-во ВСГТУ, 2000. - 110 с. ;
11. Основы социальной работы : учебник; Рекомендовано МО / ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
12. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы : учебник / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. - М. : Академия : Моск. учебники, 2011. - 368 с.
13. Симонова Т.М. Некоторые особенности подходов к социальным проблемам и их решению в отечественной и зарубежной социальной работе // Вестн. С.-Петерб. гос. ин-та психологии и социал. работы. - 2004. - № 1. - С. 139-142.
14. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт : в 2 т. Т. 1. - М. ; Тула : [б. и.], 1993. - 462 с.; Т. 2. - М. ; Тула : [б. и.], 1993. - 392 с.
15. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учебное пособие. Серия: Gaudeamus. Издательство: Академический проект. - Трикста, 2008 г. – 454 с.
16. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие / Под ред. Е. Л. Солдатовой. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 125 с.
17. Фисун Е.В., Поляков В.Г., Климова С.В. Успех выздоровления. - М., 2014г.
18. Водопьянова Н., Старченкова Е. Синдром выгорания*:* диагностика и профилактика.2-е изд: Питер; Спб.; 2008. – 258 с.
19. Заманаева Ю.В., ФрумкинА.А.Психологическая помощь медицинскому персоналу: постановка проблем и возможные пути решения.– СПб, 2005 – 18 с.
20. Хусаинова И.Р., Каусова Г.К. Психологическое сопровождение медицинского персонала в онкологичеком стационаре. «Вестник» КазНМУ № 3-2016, С.68-71
21. Каусова Г.К., Хусаинова И.Р. Организация и управление психосоциальной помощи в онкологической службе. «Вестник» КазНМУ № 3-2016, С.276-28
22. Хусаинова И.Р. Психолого-социальная реабилитация после мастэктомии при раке молочной железы. «Онкология и радиология Казахстана» №4(42) 2016г. С28-33
23. Кыдырмоллаева Э.К. Медико-социальная работа в реализации деятельности социального работника в Казахском научно-ислледовательском институте онкологии и радиологии // /Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения // Материалы международной научно-практической конференции, -СПб, 2017 - С. 189-191.

**Дополнительная:**

1. Казаков Ю.Н. Инструментарий социальных технологий (психологические аспекты): Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 1998. – 100 с.
2. Казаков Ю.Н., Золотарева Г.К. Медико-социально-психологические основы здоровья и оказания первой медицинской помощи. Конспект лекций. – 2-е изд., испр., доп. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2000. – 184 с.
3. Курбатов В.И. Социальное проектирование. Учебное пособие.  Ростов на Дону, 2001. – 260 с.
4. Медведева, Г.П. Этика социальной работы: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 208 с.
5. Международные акты о правах человека: Сборник документов /Сост. д.ю.н., проф. В.А. Карташкин, д.ю.н., проф. Е.А. Лукашева. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 944
6. Ягнюк К.В. (2010а) Сессия Карла Роджерса с Глорией: анализ вербальных вмешательств. // Журнал практического психолога. №1-2
7. Мидор Б., Роджерс К. Личностно-центрированная психотерапия. // (Под ред. Р.Корзини). Современная психотерапия.2010г.
8. Kurtz, Silverman, Drapets. Teaching and Learning Communication skills in Medicine. – 2-nd Edition, 2010
9. Lloyd and Bor. Communication skills for medicine. – Edinburgh London N-Y Oxford, 2010.
10. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учебное пособие. Серия: Gaudeamus. Издательство: Академический проект. - Трикста, 2008 г. – 454 с.
11. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие / Под ред. Е. Л. Солдатовой. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 125 с.
12. Фисун Е.В., Поляков В.Г., Климова С.В. Успех выздоровления. - М., 2014г.
13. Водопьянова Н., Старченкова Е. Синдром выгорания*:* диагностика и профилактика.2-е изд: Питер; Спб.; 2008. – 258 с.