6R111900 «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысының

СИЛЛАБУСЫ

Пән: Компьютерлік томография

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Оқу сағатының көлемі-  оның ішінде: | 315 сағат/7 кредит | |  |  | | тәжірибелік сабақтар | 210 сағат | | өзіндік жұмыс  (РӨЖ) | 105 сағат | |  |
|  |
| Бақылау түрі: емтихан |
|  |
|  |

Алматы, 2017 ж.

Силлабус «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының Типтік оқу жоспарына, медициналық білім берудің инновациялық технологиялар Республикалық орталығы мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі ғылымының 2010 жылдың 27 сәуірінде (№4 хаттама) бекітілген резидентура бойынша дайындық жүргізетін Қазақстан Республикасы мекемелеріндегі оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу бойынша № 8 Нұсқау хатқа сәйкес жасалды.

ҚазОРҒЗИ ОӘК отырысында бекітілді

№7 хаттама, 25 тамыз 2017ж.

Бөлім меңгерушісі м.ғ.д., профессор Жолдыбай Ж.Ж.

1. Жалпы мағлұмат

1.1. Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты

1.2. «Сәулелі диагностика» бөлімі

1.3. Мамандық: 6R111900 «Сәулелі диагностика»

1.4. Пән: «Интервенционды радиология»

1.5. Оқу сағатының көлемі: 315 сағат (7 кредит)

1.6. Оқытушылар туралы мағлұмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі | Басым ғылыми мүддесі | Дәрігерлік категориясы |
| 1 | Шығу тәжірибелік дағдысы 01.10.2017 ж. - 31.12.2017 ж. |  |  |  |  |

1.7. Байланыс ақпараты:кафедраның орналасқан орны Абай даңғылы 91, ҚазОРҒЗИ,поликлиникалық корпустың 2 қабаты,тел. 224-81-70; 2920061 (ішкі 130, 232), электронды адрес: [edu@onco.kz](mailto:edu@onco.kz/). Клиникалық базасы: ҚазОРҒЗИ.

1.8. Саясат пен іс-шаралар. Пәннің саясаты оқу үрдісін ретті және мақсатты бағыттап жүргізу болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қоятын талаптары ҚР жоғарғы оқу орындарындағы жалпы принциптерге негізделген:

* міндеттелген киім түрі: стандартты медициналық халат немесе хирургиялық киім; ауыстырмалы аяқ киім, медициналық маска (өзінде болу керек).
* базалық мекемелерде еңбек тәртібін қатаң сақтау
* оқу үрдісіне белсенді қатысу (теориялық материал дайындау, ситуациялық есептер мен тесттерді шешу,тәжірибелік дағдыларды меңгеру); сабақтарға қатысу,рентгенологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу
* бекітілген кестеге сай түнгі кезекшіліктерді міндетті түрде орындау
* бекітілген жоспарға сай аралық бақылау және есепті тағайындалған уақытта тапсыру
* РӨЖ-сын жасау
* есеп құжаттарын ұқыпты жүргізу
* ұдайы өзін-өзі жетілдіру (кітапханада және интернетте жұмыс)
* науқастарға және әріптестеріне қатысты дәрігерлік этика мен деонтология принциптерін ұстану
* Уақытша еңбекке жарамсыздығы немесе жұмыс орнында болмауының басқа себептері жөнінде тәлімгерді және емдеу мекемесінің бөлімше меңгерушісін уақытылы хабардар ету

Айыптық шаралар: орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі. Орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі

2. Бағдарлама

2.1. Кіріспе

Білікті емдік-диагностикалық көмек көрсету үшін жеткілікті іскерлігі мен тәжірибелік дағдылары бар, заманауи білімге ие жоғары білікті медициналық кадрлерді дайындау мемлекеттің маңызды мәселесі болып табылады, оны шешу дипломнан кейінгі үздіксіз білім беру жағдайында ғана мүмкін болады. Білікті диагност дәрігерлерді дайындау соңғы жылдардың қиын,әрі өзекті мәселе болып табылады. Сол себепті сәулелі әдістер бойынша заманауи білімдер мен дағдылардың көлемін қамтитын бағдарлама «Сәулелі диагностика» мамандығы резидентінің жаңа әлеуметтік-экономикалық шарттарға үйрену проблемасын шешуге бағытталған- оқытушымен өтетін тәжірибелік сабақтар санын азайтып, резиденттің сәулелі диагностика бөлімшесінде жеке өзіндік жұмыс істеуге бөлінген уақыт санын көбейтумен көрінетін кредитті жүйеге көшу.

2.2. Пән мақсаты: дәлелді медицина принциптеріне негіздей отырып, ағзалар мен жүйелер патологиясының компьютерлік томографиясы бойынша резиденттердің білімі, іскерлігі және дағдыларын қалыптастыру, компьютерлік томография бойынша кең профилдегі білікті дәрігерлер дайындау.

2.3. Пән міндеттері:

* ағзалар мен жүйелер патологиясының компьютерлік томографиясы бойынша арнайы білім беруді қалыптастыру;
* ағзалар мен жүйелер патологиясының КТ-суреттерін интерпретациялау, дифференциалды диагностикасы, зерттеу алгоритмі бойынша іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру;
* коммуникативті дағдыларды, топта жұмыс істеу дағдысын, диагностикалық үрдісті ұйымдастыру және басқаруды дамыту;
* адам және отбасының салауатты өмір салтын құру әдістері мен принцинтері бойынша білімдерін жетілдіру;
* мамандығы бойынша жұмыс барысында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби білім алуға қажеттілікті әдеттендіру, ғылыми-зеттеу жұмысының дағдыларын дамытуды жалғастыру;

2.4. Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | РӨЖ мазмұны | Сағат саны |
| 1. | Рентгенограммалар архивімен жұмыс | 22 |
| 2. | Клиникалық базаның рентгенбөлмесінде кезекшілік | 16 |
| 3. | Науқастардың клиникалық талдауларына қатысу | 4 |
| 4. | Сабаққа дайындық | 24 |
| 5. | Клиникалық және патолого-анатомиялық конференцияларға баяндамалар дайындау | 7 |
| 6. | Кітапханада,интернетте жұмыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу; | 20 |
| 7. | Өзіндік жұмысқа тапсырмалар:   1. Өкпе рагінің компьютерлі-томографиялық скринингі 2. Виртуалды бронхоскопия 3. Виртуалды колоноскопия 4. Компьютерлік томографиядағы контрастты зерттеулер 5. КТ-ангиография | 12 |
| Барлығы | | 105 |

2.5. Консультация уақыты. Консультациялар кафедра кестесі бойынша аптасына 2 рет сағат 14.00-ден бастап жүргізіледі.

2.6. Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Календер В. Компьютерная томография. Основы, техника, качество изображений в области клинического использования. 2006, - 344 б.
2. Гарольд Эллис, Бари М. Логан, Эдриан К. Диксон. Атлас анатомии человека в срезах КТ- и МРТ-изображениях (пер.с анг.). 2010, - 288 б.
3. Труфанов Г.Е., Рудя С.Д. Рентгеновская компьютерная томография: Руководство для врачей. 2008, - 1200 б.
4. Хофер М. Компьютерная томография. Базовое руководство (пер.с анг.). 2011, - 232 с.
5. Матиас Прокоп, Михаэль Галански. Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебн. пособие: В 2 т (пер.с анг.). 2011, - 416 б.
6. Мёллер Т.Б., Райф Э. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях (пер. с англ.). 2013, - 256 б.
7. Грэй М.Л., Эйлинэни Д.М. Патология при КТ и МРТ (пер.с англ.). 2013, - 456 б.
8. Колганова И.П., Кармазановский Г.Г. Компьютерная томография и рентгенодиагностика заболеваний брюшной полости (клинико-рентгенологические задачи и ответы для самоконтроля). 2014, - 208 б.
9. Норберт Хостен, Томас Либиг. Компьютерная томография головы и позвоночника (пер.с нем.). 2013, - 576 б.
10. Холин А.В. Компьютерная томография при неотложных состояниях у детей (пер.с анг.). 2007, - 176 б.
11. Клиническое руководство «Онкология» (2 тома). Под редакцией К.Ш. Нургазиева.-Алматы, 2006 г.
12. Садыков М.С. Комплексная визуальная диагностика колоректального рака.-Алматы, 2010.-220 б.
13. Жолдыбай Ж.Ж., Ахметова Г.С. Лучевая диагностика образований печени (методические рекомендации). – Алматы, 2013 г.
14. Хуснутдинова Г.И., Жолдыбай Ж.Ж. Лучевая диагностика опухолей костей: Монография. – Алматы, 2009 г.-222 б., 114 сурет.

15. Интернет ресурстары

[http://thoracicrad.org/?portfolio=education](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//thoracicrad.org/%3Fportfolio%3Deducation&hash=371541118164e0f3160c7e4a5e162466)

[http://radiologyassistant.nl/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//radiologyassistant.nl/&hash=ffa3c934382c0b6abfe19fde880cb590)

[http://www.radiologyeducation.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.radiologyeducation.com/&hash=2ae5c7885bca45506d2d16396c5dac8c)

[http://www.learningradiology.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

[https://3s.acr.org/CIP/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

Қосымша:

1. Кармазановский Г.Г. Спиральная компьютерная томография: болюсное контрастное усиление. 2005, - 376 б.
2. Стрэнг Д.Г., Догра В. Секреты компьютерной томографии. Грудная клетка, живот, таз. 2009, - 446 б.
3. Сперанская А.А., Черемисин В.М. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани. 2-е издание. 2009, - 118 б.
4. Кармазановский Г.Г., Никитаев Н.С. Компьютерная томография шеи: дифференциальная диагностика неорганных образований. 2005, - 124 б.

2.7. Білімді бағалау критерилері мен ережелері

Ағымдағы бақылау: резидентура тыңдаушысының жұмысын чек-парақшадағы компетенциялар бойынша бағалау: білімі (семинар), тәжірибелік іскерлігі, коммуникативті дағдылары, денсулық қорғаушысы (тақырыптық талдау, медициналық құжаттарды дайындау, кезекшілік, тестілеу), өзін-өзі жетілдіру.

Аралық бақылау (аралық аттестация): емтихандық билеттер бойынша сұхбаттасу.

Айыптық шаралары: орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі, орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.