6R111900 «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысының

СИЛЛАБУСЫ

Пән: Магниттік-резонансты томография

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Оқу сағатының көлемі-  оның ішінде: | 360 сағат/8 кредит | |  |  | | тәжірибелік сабақтар | 240 сағат | | өзіндік жұмыс  (РӨЖ) | 120 сағат | |  |
|  |
| Бақылау түрі: емтихан |
|  |
|  |

Алматы, 2017 ж.

Силлабус «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының Типтік оқу жоспарына, медициналық білім берудің инновациялық технологиялар Республикалық орталығы мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі ғылымының 2010 жылдың 27 сәуірінде (№4 хаттама) бекітілген резидентура бойынша дайындық жүргізетін Қазақстан Республикасы мекемелеріндегі оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу бойынша № 8 Нұсқау хатқа сәйкес жасалды.

ҚазОРҒЗИ ОӘК отырысында бекітілді

№7 хаттама, 25 тамыз 2017ж.

Бөлім меңгерушісі м.ғ.д., профессор Жолдыбай Ж.Ж.

1. Жалпы мағлұмат

1.1. Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты

1.2. «Сәулелі диагностика» бөлімі

1.3. Мамандық: 6R111900 «Сәулелі диагностика»

1.4. Пән: «Интервенционды радиология»

1.5. Оқу сағатының көлемі: 315 сағат (7 кредит)

1.6. Оқытушылар туралы мағлұмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі | Басым ғылыми мүддесі | Дәрігерлік категориясы |
| 1 | Жолдыбай Жамиля Жолдыбаевна | Сәулелі диагностика бөлімінің меңгерушісі | м.ғ.д., профессор | сәулелі диагностика | жоғары |
| 2 | Ахметова Галия Сабыровна | доцент | м.ғ.қ. | сәулелі диагностика | жоғары |
| 3 | Айнакулова Акмарал Сериковна | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |
| 4 | Толешбаев Диас Кайратович | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |
| 5 | Аманкулов Жандос Мухтарович | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |

1.7. Байланыс ақпараты:кафедраның орналасқан орны Абай даңғылы 91, ҚазОРҒЗИ,поликлиникалық корпустың 2 қабаты,тел. 224-81-70; 2920061 (ішкі 130, 232), электронды адрес: [edu@onco.kz](mailto:edu@onco.kz/). Клиникалық базасы: ҚазОРҒЗИ.

1.8. Саясат пен іс-шаралар. Пәннің саясаты оқу үрдісін ретті және мақсатты бағыттап жүргізу болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қоятын талаптары ҚР жоғарғы оқу орындарындағы жалпы принциптерге негізделген:

* міндеттелген киім түрі: стандартты медициналық халат немесе хирургиялық киім; ауыстырмалы аяқ киім, медициналық маска (өзінде болу керек).
* базалық мекемелерде еңбек тәртібін қатаң сақтау
* оқу үрдісіне белсенді қатысу (теориялық материал дайындау, ситуациялық есептер мен тесттерді шешу,тәжірибелік дағдыларды меңгеру); сабақтарға қатысу,рентгенологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу
* бекітілген кестеге сай түнгі кезекшіліктерді міндетті түрде орындау
* бекітілген жоспарға сай аралық бақылау және есепті тағайындалған уақытта тапсыру
* РӨЖ-сын жасау
* есеп құжаттарын ұқыпты жүргізу
* ұдайы өзін-өзі жетілдіру (кітапханада және интернетте жұмыс)
* науқастарға және әріптестеріне қатысты дәрігерлік этика мен деонтология принциптерін ұстану
* Уақытша еңбекке жарамсыздығы немесе жұмыс орнында болмауының басқа себептері жөнінде тәлімгерді және емдеу мекемесінің бөлімше меңгерушісін уақытылы хабардар ету

Айыптық шаралар: орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі. Орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі

2. Бағдарлама

2.1. Кіріспе

Білікті емдік-диагностикалық көмек көрсету үшін жеткілікті іскерлігі мен тәжірибелік дағдылары бар, заманауи білімге ие жоғары білікті медициналық кадрлерді дайындау мемлекеттің маңызды мәселесі болып табылады, оны шешу дипломнан кейінгі үздіксіз білім беру жағдайында ғана мүмкін болады. Білікті диагност дәрігерлерді дайындау қиын,әрі өзекті мәселе болып табылады. Ұсынылған бағдарлама магниттік-резонансты томография бойынша заманауи білімдер мен дағдылардың көлемін қамтиды

2.2. Пән мақсаты: дәлелді медицина принциптеріне негіздей отырып, ағзалар мен жүйелер патологиясының магниттік-резонансты томография бойынша резиденттердің білімі, іскерлігі және дағдыларын қалыптастыру, магниттік-резонансты томография бойынша кең профилдегі білікті дәрігерлер дайындау.

2.3. Пән міндеттері:

* ағзалар мен жүйелер патологиясының магниттік-резонансты томографиясы бойынша арнайы білім беруді қалыптастыру;
* ағзалар мен жүйелер патологиясының МР-суретін интерпретациялау, дифференциалды диагностикасы, зерттеу алгоритмі бойынша іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру;
* коммуникативті дағдыларды, топта жұмыс істеу дағдысын, диагностикалық үрдісті ұйымдастыру және басқаруды дамыту;
* адам және отбасының салауатты өмір салтын құру әдістері мен принцинтері бойынша білімдерін жетілдіру;
* мамандығы бойынша жұмыс барысында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби білім алуға қажеттілікті әдеттендіру, ғылыми-зеттеу жұмысының дағдыларын дамытуды жалғастыру;

2.4. Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | РӨЖ мазмұны | Сағат саны |
| 1. | Рентгенограммалар архивімен жұмыс | 31 |
| 2. | Клиникалық базаның рентгенбөлмесінде кезекшілік | 8 |
| 3. | Науқастардың клиникалық талдауларына қатысу | 8 |
| 4. | Сабаққа дайындық | 33 |
| 5. | Клиникалық және патолого-анатомиялық конференцияларға баяндамалар дайындау | 8 |
| 6. | Кітапханада,интернетте жұмыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу; | 20 |
| 7. | Өзіндік жұмысқа тапсырмалар:   1. МРТ перфузия 2. Бас миының сирек кездесетін демиелинизацияланатын ауруларының МРТ диагностикасы мозга 3. Функционалды МРТ зерттеулер 4. МР-маммография 5. МР-ангиография | 12 |
| Барлығы | | 120 |

2.5. Консультация уақыты. Консультациялар кафедра кестесі бойынша аптасына 2 рет сағат 14.00-ден бастап жүргізіледі.

2.6. Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Уэстбрук К., К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. Магнитно-резонансная томография: практическое руководство (пер.с анг.). 2012, - 448 б.
2. Эрнст Й. Руммени, Петер Раймер, Вальтер Хайндель. Магнитно-резонансная томография тела (пер.с англ.). 2014, - 848 б.
3. Гарольд Эллис, Бари М. Логан, Эдриан К. Диксон. Атлас анатомии человека в срезах КТ- и МРТ-изображениях (пер.с анг.). 2010, - 288 б.
4. Хойк А., Стайнборн М., Йоханнес В. Роен, Эльке Лютьен-Дреколь. МРТ костно-мышечной системы. Атлас (пер.с нем.). 2015, - 400 б.
5. Долгушин Б. И., Тюрин И. Е., Лукьянченко А. Б. Стандарты РКТ- и МРТ-исследований с внутривенным контрастированием в онкологии. 2014 г.
6. Труфанов Г.Е., Серебрякова С.В., Юхно Е.А. МРТ в маммологии. 2009, - 201 б.
7. Алиев Ю.Г., Синицын В.Е., Григорьев Н.А. Магнитно-резонансная томография в урологии. 2005, - 272 б.
8. Бокерия Л.А., Гудкова Р.Г. МРТ в диагностике анатомии врожденных пороков сердца у детей. Атлас. 2005, - 108 б.
9. Труфанов Г.Е., Тютин Л.А. Магнитно-резонансная спектроскопия: Руководство для врачей. 2008, - 238 б.
10. Синицын В.Е. МРТ. 2008, - 208 б.
11. Клиническое руководство «Онкология» (2 тома). Под редакцией К.Ш. Нургазиева.-Алматы, 2006 г.
12. Садыков М.С. Комплексная визуальная диагностика колоректального рака.-Алматы, 2010.-220 б.
13. Жолдыбай Ж.Ж., Ахметова Г.С. Лучевая диагностика образований печени (методические рекомендации). – Алматы, 2013 г.
14. Интернет ресурстары

[http://thoracicrad.org/?portfolio=education](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//thoracicrad.org/%3Fportfolio%3Deducation&hash=371541118164e0f3160c7e4a5e162466)

[http://radiologyassistant.nl/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//radiologyassistant.nl/&hash=ffa3c934382c0b6abfe19fde880cb590)

[http://www.radiologyeducation.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.radiologyeducation.com/&hash=2ae5c7885bca45506d2d16396c5dac8c)

[http://www.learningradiology.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

[https://3s.acr.org/CIP/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

Қосымша:

1. Уэстбрук К. Магнитно-резонансная томография: справочник (пер.с анг.). 2011, - 448 б.
2. Кармазановский Г.Г., Шуракова А.Б. Магнитно-резонансная томографическая диагностика остеомиелита. 2011, - 72 б.
3. Брюханов А.В., Васильев А.Ю. Магнитно-резонансная томография в остеологии. 2006, - 200 б.
4. Трофимова Т.Н., Карпенко А.К. МРТ-диагностика травмы коленного сустава. 2006, - 150 б.

2.7. Білімді бағалау критерилері мен ережелері

Ағымдағы бақылау: резидентура тыңдаушысының жұмысын чек-парақшадағы компетенциялар бойынша бағалау: білімі (семинар), тәжірибелік іскерлігі, коммуникативті дағдылары, денсулық қорғаушысы (тақырыптық талдау, медициналық құжаттарды дайындау, кезекшілік, тестілеу), өзін-өзі жетілдіру.

Аралық бақылау (аралық аттестация): емтихандық билеттер бойынша сұхбаттасу.

Айыптық шаралары: орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі, орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.