6R111900«Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысының

СИЛЛАБУСЫ

 Пән: Рентгенология-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу сағатының көлемі- оның ішінде: | 360 сағат/8 кредит |
|  |  |
| тәжірибелік сабақтар | 240 сағат |
| өзіндік жұмыс (РӨЖ) | 120 сағат |

 |  |
|  |
|  Бақылау түрі: емтихан |
|  |
|  |

Алматы, 2017

Силлабус «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының Типтік оқу жоспарына, медициналық білім берудің инновациялық технологиялар Республикалық орталығы мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі ғылымының 2010 жылдың 27 сәуірінде (№4хаттама) бекітілген резидентура бойынша дайындық жүргізетін Қазақстан Республикасы мекемелеріндегі оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу бойынша № 8 Нұсқау хатқа сәйкес жасалды.

Оқу-әдістемелік кеңестін отырысында бекітілді 7 хаттама, «25» тамыз 2017 ж.

Бөлімше меңгерушісі

м.ғ.д., профессор Жолдыбай Ж. Ж.

1.Жалпы мағлұмат

1.1.Қазақ онкология және радиология ғылыми зерттеу институты

1.2. «Сәулелік диагностика» бөлімшесі

1.3. Мамандық: 6R111900 «Сәулелі диагностика»

1.4. Пән: «Рентгенология-1»

1.5. Оқу сағатының көлемі: 360 сағат (8 кредит)

1.6. Оқытушылар туралы мағлұмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі | Басым ғылыми мүддесі | Дәрігерлік категориясы |
| 1 | Жакенова Жанар Кабдуалиевна | доцент | м.ғ.к. | сәулелі диагностика | жоғарғы |
| 2 | Иноземцева Наталья Игоревна  |  ассистент | - | сәулелі диагностика | жоғарғы |
| 3 | Исайко Оксана Владимировна  | ассистент | - | сәулелі диагностика | жоғарғы |
| 4 | Касымбекова Гульжан Джумалиевна | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |
| 5 | Панина Александра Сергеевна | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |
| 6 | Байгулова Сауле Спандияровна | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |

1.7. Байланыс ақпараты:бөлімшенің орналасқан орны Абай даңғылы 91, ҚазОРҒЗИ,хирургиялық корпустың 1 қабаты,тел. 292-08-81; 2920061 (ішкі193). Клиникалық базалары: ҚазОРҒЗИ.

1.8. Саясат пен іс-шаралар. Пәннің саясаты оқу үрдісін ретті және мақсатты бағыттап жүргізу болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қоятын талаптары ҚР жоғарғы оқу орындарындағы жалпы принциптерге негізделген:

* міндеттелген киім түрі: стандартты медициналық халат немесе хирургиялықкиім; ауыстырмалы аяқ киім, медициналық маска (өзінде болу керек).
* базалық мекемелерде еңбек тәртібін қатаң сақтау
* радиацияға, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін, техника қауіпсіздігін қатаң сақтау
* оқу үрдісіне белсенді қатысу (теориялық материал дайындау, ситуациялық есептер мен тесттерді шешу,тәжірибелік дағдыларды меңгеру); сабақтарға қатысу,рентгенологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу
* Рентгенология – 1, Рентгенология – 2 пәндерін өткеннен кейін бекітілген кестеге сай түнгі кезекшіліктерді міндетті түрде орындау
* бекітілген жоспарға сай аралық бақылау және есепті тағайындалған уақытта тапсыру
* РӨЖ-сын жасау
* есеп құжаттарын ұқыпты жүргізу
* ұдайы өзін-өзі жетілдіру (кітапханада және интернетте жұмыс)
* науқастарға және әріптестеріне қатысты дәрігерлік этика мен деонтология принциптерін ұстану
* уақытша еңбекке жарамсыздығы немесе жұмыс орнында болмауының басқа себептері жөнінде тәлімгерді және емдеу мекемесінің бөлімше меңгерушісін уақытылы хабардар ету

Айыптық шаралар: орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.Орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі.

2. Бағдарлама

2.1. Кіріспе

Білікті емдік-диагностикалық көмек көрсету үшін жеткілікті іскерлігі мен тәжірибелік дағдылары бар, заманауи білімге ие жоғары білікті медициналық кадрлерді дайындау мемлекеттің маңызды мәселесі болып табылады, оны шешу дипломнан кейінгі үздіксіз білім беру жағдайында ғана мүмкін болады. Білікті диагност дәрігерлерді дайындау қиын,әрі өзекті мәселе болып табылады. Ұсынылған бағдарлама рентгенология негіздері бойынша заманауи білімдер мен дағдылардың көлемін қамтиды

2.2. Пән мақсаты:дәлелді медицина принциптеріне негіздей отырып, ағзалар мен жүйелердің рентгенологиялық зерттеу әдістері бойынша резиденттердің білімі, іскерлігі және дағдыларын қалыптастыру, кең профилді білікті рентгенолог дәрігерлер дайындау.

2.3. Пән міндеттері:

* ағзалар мен жүйелер патологиясының рентгенологиялық зерттеу әдістері бойынша арнайы білім беруді қалыптастыру;
* ағзалар мен жүйелер патологиясының рентгенограммаларын интерпретациялау, дифференциалды диагностикасы, зерттеу алгоритмі бойынша іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру;
* коммуникативті дағдыларды, топта жұмыс істеу дағдысын, диагностикалық үрдісті ұйымдастыру және басқаруды дамыту;
* адам және отбасының салауатты өмір салтын құру әдістері мен принцинтері бойынша білімдерін жетілдіру;
* мамандығы бойынша жұмыс барысында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби білім алуға қажеттілікті әдеттендіру, ғылыми-зеттеу жұмысының дағдыларын дамытуды жалғастыру;

2.4. Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | РӨЖ мазмұны | Сағат саны |
| 1. | Рентгенограммалар архивімен жұмыс | 39 |
| 2. | Науқастардың клиникалық талдауларына қатысу | 8 |
| 3. | Сабаққа дайындық | 33 |
| 4. | Клиникалықжәне патолого-анатомиялықконференцияларға баяндамалар дайындау | 8 |
| 5. | Кітапханада,интернетте жұмыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу; | 20 |
| 6. | Өзіндік жұмысқа тапсырмалар:1. Рентгенологияның тарихи аспектілері
2. Рентген сәулелерінің биологиялық әсері,дозиметрияның негіздері
3. Рентгеностеоденситометрия.
4. Өкпе туберкулезінің ерте диагностикасы
5. АІЖ патологиясы диагностикасының рентгенконтрастты зерттеуі
 | 12 |
| Барлығы | 120 |

2.5. Консультация уақыты. Консультациялар бөлімше кестесі бойынша аптасына 2 рет сағат 14.00-ден бастап жүргізіледі.

2.6. Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Трофимова Т.Н. Лучевая анатомия человека. 2005, - 496 с.
2. Королюк И.П. Рентгенанатомический атлас скелета (норма, варианты, ошибки интерпретации). 2008, - 192 с.
3. Райан С., МакНиколас М., Юстейс С. Анатомия человека при лучевых исследованиях (пер.с англ.). 2009, - 328 с.
4. Ростовцев М.В. Атлас рентгеноанатомии и укладок. 2013, - 320 с.
5. Кеннет Л. Бонтрагер. Руководство по рентгенографии с рентгеноанатомическим атласом укладок (пер. с англ.). 2005, - 831 с.
6. Ланге С., Уолш Д. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Атлас (пер.с анг.). 2015, - 432 с.
7. Хофер М. Рентгенологическое исследование грудной клетки (пер.с анг.). 2008, - 224 с.
8. Власов П.В., Кармазановский Г.Г. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости. 2006, - 311 с.
9. Галански М., Деттмер З., Кеберле М., Оферк Я.П., Ринге К. Лучевая диагностика. Грудная клетка (пер.с англ.). 2013, - 384 с.
10. Фрэнсис А. Бургенер, МарттиКормано, Томи Пудас. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: руководство: атлас (пер.с англ.). 2011, - 552 с
11. Интернет ресурсы

[http://thoracicrad.org/?portfolio=education](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//thoracicrad.org/%3Fportfolio%3Deducation&hash=371541118164e0f3160c7e4a5e162466)

[http://radiologyassistant.nl/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//radiologyassistant.nl/&hash=ffa3c934382c0b6abfe19fde880cb590)

[http://www.radiologyeducation.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.radiologyeducation.com/&hash=2ae5c7885bca45506d2d16396c5dac8c)

[http://www.learningradiology.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

[https://3s.acr.org/CIP/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

Дополнительная:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник. 2013, - 496 с.
2. Королюк И.П. Лучевая диагностика. 2013, - 496 с.
3. Коков Л.С. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. 2011, - 688 с.
4. Зедгенидзе Г.А. Клиническая рентгенорадиология. Руководство в 5томах. 2005 г.

2.7. Білімді бағалау критерилері мен ережелері

Ағымдағы бақылау: резидентура тыңдаушысының жұмысын чек-парақшадағы компетенциялар бойынша бағалау: білімі (семинар), тәжірибелік іскерлігі, коммуникативті дағдылары, денсулық қорғаушысы (тақырыптық талдау, медициналық құжаттарды дайындау, кезекшілік, тестілеу), өзін-өзі жетілдіру.

Аралық бақылау (аралық аттестация): емтихандық билеттер бойынша сұхбаттасу.

Айыптық шаралары: орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі, орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.