6R111900«Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысының

СИЛЛАБУСЫ

Пән: Ядролық медицина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Оқу сағатының көлемі-  оның ішінде: | 315 сағат/7 кредит | |  |  | | тәжірибелік сабақтар | 210сағат | | өзіндік жұмыс  (РӨЖ) | 105сағат | |  |
|  |
| Бақылау түрі: емтихан |
|  |
|  |

Алматы, 2017 ж.

Силлабус «Сәулелі диагностика» мамандығы бойынша резидентураның білім беру бағдарламасының Типтік оқу жоспарына, медициналық білім берудің инновациялық технологиялар Республикалық орталығы мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрлігі ғылымының 2010 жылдың 27 сәуірінде (№4хаттама) бекітілген резидентура бойынша дайындық жүргізетін Қазақстан Республикасы мекемелеріндегі оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу бойынша № 8 Нұсқау хатқа сәйкес жасалды.

ҚазОРҒЗИ ОӘК отырысында бекітілді

№7 хаттама, 25 тамыз 2017ж.

Бөлім меңгерушісі м.ғ.д., профессор Жолдыбай Ж.Ж.

1. Жалпы мағлұмат

1.1. Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты

1.2. «Сәулелі диагностика» бөлімі

1.3. Мамандық: 6R111900 «Сәулелі диагностика»

1.4. Пән: «Интервенционды радиология»

1.5. Оқу сағатының көлемі: 315 сағат (7 кредит)

1.6. Оқытушылар туралы мағлұмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі | Басым ғылыми мүддесі | Дәрігерлік категориясы |
| 1 | Жолдыбай Жамиля Жолдыбаевна | Сәулелі диагностика бөлімінің меңгерушісі | м.ғ.д., профессор | сәулелі диагностика | жоғары |
| 2 | Тажединов Иса Тажединович | ассистент | м.ғ.д. | сәулелі диагностика | жоғары |
| 3 | Аманкулов Жандос Мухтарович | ассистент | - | сәулелі диагностика | екінші |

1.7. Байланыс ақпараты:кафедраның орналасқан орны Абай даңғылы 91, ҚазОРҒЗИ,поликлиникалық корпустың 2 қабаты,тел. 224-81-70; 2920061 (ішкі 130, 232), электронды адрес: [edu@onco.kz](mailto:edu@onco.kz/). Клиникалық базасы: ҚазОРҒЗИ.

1.8. Саясат пен іс-шаралар. Пәннің саясаты оқу үрдісін ретті және мақсатты бағыттап жүргізу болып табылады. Оқытушылардың резиденттерге қоятын талаптары ҚР жоғарғы оқу орындарындағы жалпы принциптерге негізделген:

* міндеттелген киім түрі: стандартты медициналық халат немесе хирургиялықкиім; ауыстырмалы аяқ киім, медициналық маска (өзінде болу керек).
* базалық мекемелерде еңбек тәртібін қатаң сақтау
* оқу үрдісіне белсенді қатысу (теориялық материал дайындау, ситуациялық есептер мен тесттерді шешу,тәжірибелік дағдыларды меңгеру); сабақтарға қатысу,рентгенологиялық зерттеулер жүргізуге қатысу
* бекітілген кестеге сай түнгі кезекшіліктерді міндетті түрде орындау
* бекітілген жоспарға сай аралық бақылау және есепті тағайындалған уақытта тапсыру
* РӨЖ-сын жасау
* есеп құжаттарын ұқыпты жүргізу
* ұдайы өзін-өзі жетілдіру (кітапханада және интернетте жұмыс)
* науқастарға және әріптестеріне қатысты дәрігерлік этика мен деонтология принциптерін ұстану
* Уақытша еңбекке жарамсыздығы немесе жұмыс орнында болмауының басқа себептері жөнінде тәлімгерді және емдеу мекемесінің бөлімше меңгерушісін уақытылы хабардар ету

Айыптық шаралар: орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.Орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі

2. Бағдарлама

2.1. Кіріспе

Білікті емдік-диагностикалық көмек көрсету үшін жеткілікті іскерлігі мен тәжірибелік дағдылары бар, заманауи білімге ие жоғары білікті медициналық кадрлерді дайындау мемлекеттің маңызды мәселесі болып табылады, оны шешу дипломнан кейінгі үздіксіз білім беру жағдайында ғана мүмкін болады. Білікті диагност дәрігерлерді дайындау қиын,әрі өзекті мәселе болып табылады. Ұсынылған бағдарлама ядролық медицина бойынша заманауи білімдер мен дағдылардың көлемін қамтиды

2.2. Пән мақсаты:дәлелді медицина принциптеріне негіздей отырып, ағзалар мен жүйелер патологиясының радионуклидті диагностикасы бойынша резиденттердің білімі, іскерлігі және дағдыларын қалыптастыру, ядролық медицина бойынша кең профилдегі білікті дәрігерлер дайындау.

2.3. Пән міндеттері:

* ағзалар мен жүйелер патологиясының радионуклидті зерттеуі бойынша арнайы білім беруді қалыптастыру;
* ағзалар мен жүйелер патологиясының сцинтиграммалары, ПЭТ-суреттерін интерпретациялау, дифференциалды диагностикасы, зерттеу алгоритмі бойынша іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру;
* коммуникативті дағдыларды, топта жұмыс істеу дағдысын, диагностикалық үрдісті ұйымдастыру және басқаруды дамыту;
* адам және отбасының салауатты өмір салтын құру әдістері мен принцинтері бойынша білімдерін жетілдіру;
* мамандығы бойынша жұмыс барысында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіру және үздіксіз кәсіби білім алуға қажеттілікті әдеттендіру, ғылыми-зеттеу жұмысының дағдыларын дамытуды жалғастыру;

2.4. Резиденттің өзіндік жұмысы (РӨЖ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | РӨЖ мазмұны | Сағат саны |
| 1. | Рентгенограммалар архивімен жұмыс | 22 |
| 2. | Клиникалық базаның рентгенбөлмесінде кезекшілік | 16 |
| 3. | Науқастардың клиникалық талдауларына қатысу | 4 |
| 4. | Сабаққа дайындық | 24 |
| 5. | Клиникалықжәне патолого-анатомиялық конференцияларға баяндамалар дайындау | 7 |
| 6. | Кітапханада,интернетте жұмыс, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу; | 20 |
| 7. | Өзіндік жұмысқа тапсырмалар:   1. Ядролық медицина негіздері 2. ОФЭКТ 3. ПЭТ 4. ПЭТ/КТ 5. ПЭТ/МРТ | 12 |
| Итого | | 105 |

2.5. Консультация уақыты. Консультациялар кафедра кестесі бойынша аптасына 2 рет сағат 14.00-ден бастап жүргізіледі.

2.6. Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник. 2013, - 496 б.
2. Королюк И.П. Лучевая диагностика. 2013, - 496 б.
3. Коков Л.С. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. 2011, - 688 б.
4. Остманн Й.В., Уальд К., Кроссин Д. Основы лучевой диагностики (пер.с англ.). 2012,-368 б.
5. Арсвольд Д., Верник М. Эмиссионная томография: основы ПЭТ и ОФЭКТ (пер.с англ.). 2009, - 612 б.
6. Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Дергунова Н.И., Дмитращенко А.А., Михайловская Е.М. Совмещенная позитронно-эмиссионная и компьютерная томография (ПЭТ-КТ) в онкологии. 2005, - 124 б.
7. Труфанов Г.Е., Ремешвили Т.Е., Дергунова Н.И., Бойков И.В. Совмещенная позитронно-эмиссионная и компьютерная томография (ПЭТ-КТ) в диагностике опухолей головного мозга. 2005, - 136 б.
8. Бекман И.Н. Радиационная и ядерная медицина:физические и химические аспекты. 2012, - 400 б.
9. Труфанов Г.Е., Декан В.С., Романов Г.Г., Рыжкова Д.В. Перфузионная сцинтиграфия миокарда. 2012, - 80 б.
10. Клиническое руководство «Онкология» (2 тома). Под редакцией К.Ш. Нургазиева.-Алматы, 2006 г.
11. Жолдыбай Ж.Ж., Ахметова Г.С. Лучевая диагностика образований печени (методические рекомендации). – Алматы, 2013 г.
12. Интернет ресурстары:

[http://thoracicrad.org/?portfolio=education](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//thoracicrad.org/%3Fportfolio%3Deducation&hash=371541118164e0f3160c7e4a5e162466)

[http://radiologyassistant.nl/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//radiologyassistant.nl/&hash=ffa3c934382c0b6abfe19fde880cb590)

[http://www.radiologyeducation.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.radiologyeducation.com/&hash=2ae5c7885bca45506d2d16396c5dac8c)

[http://www.learningradiology.com/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

[https://3s.acr.org/CIP/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//www.learningradiology.com/&hash=7b892d30b6a21988afdb163342e0b55f)

Қосымша:

1. Трофимова Т.Н. Лучевая анатомия человека. 2005, - 496 б.
2. Райан С., МакНиколас М., Юстейс С. Анатомия человека при лучевых исследованиях (пер.с англ.). 2009, - 328 б.
3. Маринчек Борют, Донделинджер Роберт Ф. Неотложная радиология. В 2 частях (пер.с англ.). 2009 ж.
4. Фрэнсис А. Бургенер, Мартти Кормано, Томи Пудас. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: руководство: атлас (пер.с англ.). 2011, - 552 б.

2.7. Білімді бағалау критерилері мен ережелері

Ағымдағы бақылау: резидентура тыңдаушысының жұмысын чек-парақшадағы компетенциялар бойынша бағалау: білімі (семинар), тәжірибелік іскерлігі, коммуникативті дағдылары, денсулық қорғаушысы (тақырыптық талдау, медициналық құжаттарды дайындау, кезекшілік, тестілеу), өзін-өзі жетілдіру.

Аралық бақылау (аралық аттестация): емтихандық билеттер бойынша сұхбаттасу.

Айыптық шаралары: орынды себеппен сабақты жіберу өзіндік дайындық және жіберілген тақырып бойынша презентация жасау арқылы өтеледі, орынды себепсіз жіберілген 3 сабақ қосымша түнгі кезекшілік пен жіберген сабақ тақырыбы бойынша презентация жасау және оны қорғау арқылы өтеледі.