



«Утверждаю»
 Руководитель ЦПО
 «КазНИИОнР»
 Шинболатова А.С.

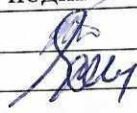


2023 г.

Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R01124 – Онкология взрослая		
Цикл дисциплины	ПДО		
Код дисциплины	R23-FDVO		
Наименование дисциплины	Функциональная диагностика в онкологии		
Курс	2	Семестр	
Кредиты KZ		Кредиты ECTS	6
Общий объем часов	180	Практические занятия	18
		СРОН	132
		СРО	30
Кафедра/курс	Онкологии		
Язык обучения	Казахский, русский		
Форма итогового контроля	1 этап-МиниСЕХ 2 этап - КТ		

Алматы 2023

Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

	подпись	Ф.И.О.
Разработано:		
Доцент		Джакипбаева А.К.
Профессор		Есенкулова С.А.
Обсуждено:		
Руководитель ЦПО АО «КазНИИОиР», Протокол заседания № 1 от 28.08.23		Шинболатова А.С.

Введение

Цель дисциплины: формирование знаний о теоретических основах оценки функционального состояния органов, систем и целого организма пациентов со злокачественными заболеваниями.

Краткое описание дисциплины: Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма пациентов со злокачественными заболеваниями. Клиническая электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования сердца у онкологических пациентов. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания у онкологических пациентов. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы у пациентов со злокачественными опухолями. Эхокардиография у пациентов с опухолями. Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями.

Пререквизиты:

- Онкология в стационаре

Компетенции:

КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Результаты обучения:

По завершении данной программы ожидается, что обучающийся

- будет способен проводить обследование пациентов со злокачественными опухолями;
- будет способен интерпретировать данные, получаемые при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения.
- будет способен определять показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования у онкологических пациентов.
- будет способен проводить функционально-диагностическое обследование у онкологических пациентов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний

План изучения дисциплины

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы					Часы самостоятельной работы и задание		
		Практические занятия				Лаб. зан	СРО (настав-...)	СРО	Задания
		пр	сем	трин	...				
1.	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма пациентов со злокачественными заболеваниями.	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования 3. Выбор тем СРО.
2.	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма пациентов со злокачественными заболеваниями.	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы					Часы самостоятельной работы и задание					
		Практические занятия				б.	за	ста	в-	СР	О	Задания
3.	Клиническая электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования сердца у онкологических пациентов.	1						7		2		1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
4.	Клиническая электрокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования сердца у онкологических пациентов.							7		2		1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
5.	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания у онкологических пациентов.	1						7		2		1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
6.	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания у онкологических пациентов.							7		2		1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
7.	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы у пациентов со злокачественными опухолями.	1						7		1		1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
8.	Анализ и оценка							8		1		1. Работа в парах:

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы					Часы самостоятельной работы и задание		
		Практические занятия				б. за ста	в-СР	О	Задания
	функционального состояния центральной и периферической нервной системы у пациентов со злокачественными опухолями.								Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
9.	Эхокардиография у пациентов с опухолями	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
10	Эхокардиография у пациентов с опухолями						8	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
11	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями грудной клетки.	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
12	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями грудной клетки.						8	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
13	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями брюшной полости.	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание				
		Практические занятия				б.	за	ста	в-	СР	О	Задания
14	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями брюшной полости.								8		2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
15	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями мочеполовых органов.	1							7		2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования 3. Выполнение СРО по выбранной теме
16	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями мочеполовых органов.	1							8		2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования 3. Выполнение СРО по выбранной теме
17	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов.	1							7		2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования
18	Эндоскопические методы исследования у пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов.	1							8		2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2. Индивидуальная

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы					Часы самостоятельной работы и задание		
		Практические занятия					б.	за ста в- СР О	Задания
19	Экзамен	6							Мини-клинический экзамен
	Всего:	18					132	30	

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
<p>По завершении данной программы ожидается, что обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -будет способен проводить обследование пациентов со злокачественными опухолями; -будет способен интерпретировать данные, получаемые при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения. -будет способен определять показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования у онкологических пациентов. -будет способен проводить функционально-диагностическое обследование у онкологических пациентов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний 	Практические занятия, разбор тематических больных, курация пациентов.	<p>Собеседование (устный опрос по вопросам темы) или</p> <p>Письменная работа (по вопросам);</p> <p>Оценка заданий по СРО;</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тесты</p>

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине на практических занятиях

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий	40% ОРД	<p>Собеседование (устный опрос по вопросам темы) или</p> <p>Письменная работа (по вопросам);</p> <p>Оценка заданий по СРО;</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тесты</p>	Еженедельно
Рубежный контроль	60% ОРД	<p>Рубежный контроль оценивается по билетам</p> <p>Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО.</p> <p>При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не</p>	Рубежный контроль по дисциплине: каждые 2 недели

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
		допускается к рубежному контролю.	
Итоговый	40% ОИК	1- этап Mini-CEX 2- этап Комплексное тестирование (MCQ) (в промежуточную аттестацию) ИтОд=ОРДд*0,6+ОИКд*0,4, где ОИКд=оценка 1 этапа*0,5+оценка 2 этапа*0,5	Экзамен в конце дисциплины

Используемые сокращения и термины

СРО – самостоятельная работа обучающегося

СРОН – самостоятельная работа обучающегося под руководством наставника

Mini-CEX – mini-Clinical Evaluation Exercise

MCQ - Multiple Choice Questions

ОРД – оценка рейтинга допуска

ОИК – оценка итогового контроля

Рекомендуемая литература:

Список литературы:

Обязательная

1. Садыков С.С., Кайдарова Д.Р. т.б. Клиникалық онкология, 3 том, Алматы, 2021 ж
2. П/р проф.Малиховой О.А. Эндоскопическая диагностика в онкологии (цветной атлас)/Россия, 2021, 408 с.
3. Черенков В.Г.. Онкология, Москва, 2017. – 512 с.
4. Периодические протоколы Диагностики и лечения ЗНО МЗ РК, Алматы 2022 год
5. П/р Берестень Н.Ф. и др. Функциональная диагностика: национальное руководство, Москва, 784 с.

Дополнительная:

1. Стручков П.В. Спирометрия (рук-во для врачей)/Москва, 2021.- 112 с.
2. Абисатов Х.А. Клиническая онкология, электронный учебник (на рус. языке), Алматы, 2015 г.
3. Орлов В.Н. Руководство по электрографии, Россия, 2020 – 560 с.

Электронные источники:

1. Показатели онкологической службы Республики Казахстан за 2018 год (статистические и аналитические материалы), Алматы. – 209 с.
2. Приказ Министерства здравоохранения РК «О мониторинге ежегодных профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и оздоровлении населения» № 114 от 15.03.15 г.
3. HealthAtoZ (<http://www.HealthAtoZ.com/>)
4. Medscape<http://www.medscape.com>. Глобальная поисковая медицинская система.
5. PubMed <http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>.База данных Medline.
6. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/>Национальная медицинская библиотека США.

7. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html>. Глобальная медицинская поисковая система.
8. Am. Medical Association <http://www.ama-assn.org/> Американская Медицинская Ассоциация. Медицинская литература.
9. HealthGate <http://www.healthgate.com>. Медицинская база данных, поиск литературы по различным темам.
10. <http://www.consilium-medicum.com/> - Журнал «Consilium-Medicum».
11. <http://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал.
12. www.medliter.ru – специализированная медицинская литература (монографии, учебники, справочники).
13. Medexplorer <http://www.medexplorer.com/>
14. <http://www.rusmedserv.com>

Координатор дисциплины:

Калиева Жансая Жалеловна, зав.отделением эндоскопии КазНИИОиР
 E-mail: zhansaya.zhalel@mail.ru
 Моб. тел. +77017135801

Профессорско-преподавательский состав

Ф.И.О. полностью	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификация специалиста	Научные интересы	Место проведения занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	2	3	4	5	7	8
Калиева Жансая Жалеловна	Зав.отделением эндоскопии КазНИИОиР	К.м.н.		Эндоскопия в онкологии	КазОиР, Абая, 91, 3 корпус	87017135801
Есенкулова Сауле Аскеровна	Профессор	Д.м.н.	Высшая	Маммология	КазОиР, Абая, 91, 3 корпус	87772221145
Джакипбаева Айжан Кумискалиевна	Доцент	К.м.н.	Высшая	Маммология	КазОиР, Абая, 91, 3 корпус	87013672078
Джуманов Абай Игликович	Старший преподаватель		Высшая	Абдоминальная онкология	КазОиР, Абая, 91, ЦАО	87015503964
Елеусизов Аскар Мухтарович	Старший преподаватель		Первая	Торакальная онкология	КазОиР, Абая, 91, ЦТО	87011200090

Приложения:

Оценочный лист анализа клинического случая (CbD), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS), оценочный лист заполнения медицинской документации (AA), оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX) для рубежного контроля и экзамена, оценка на 360, оценочный лист санитарно-просветительной работы, оценочный лист дежурства, оценочный лист рецензии научной статьи и общественно-значимая и научно-исследовательская деятельность слушателя резидентуры (см.приложение 1, таблицы 1-9)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ТАБЛИЦА 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ (CbD)

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО слушателя _____
 обучающегося _____ Дата оценки _____
 Основание для обсуждения: Выписной эпикриз Презентация пациента Другое _____
 Краткое описание клинического случая: _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Результаты обсуждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Предложения для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Согласованные действие для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Продолжительность Cbd <10mins 10-20mins 20-30mins >30mins

Комментарии клинического наставника:

Выполнил с первого раза на 90-100 – 100

Выполнил со второго раза на 90-100 – 90

Комментарии обучающегося:

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

ТАБЛИЦА 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль _____ № группы _____
 Специальность _____ Дата оценки _____
 ФИО обучающегося _____
 Наименование практического навыка _____
 Пол, возраст пациента _____
 Диагноз _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													
Комментарии клинического наставника: Выполнил с первого раза на 90-100 – 100 Выполнил со второго раза на 90-100 – 90													
Комментарии обучающегося:													

Ф.И.О. клинического наставника _____
 Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____
 подпись _____

ТАБЛИЦА 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____
 ФИО обучающегося _____
 Наименование медицинского документа _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№п	Критерии	Неудовлетвори т-но (<50% записей)				Удовлетво рительно (50-75% записей)				Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Объективный осмотр	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/ мед.карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													
Комментарии клинического наставника: Выполнил с первого раза на 90-100 – 100 Выполнил со второго раза на 90-100 – 90													
Комментарии обучающегося:													

Ф.И.О. клинического наставника _____
 Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

подпись _____

ТАБЛИЦА 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ МИНИ-КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль _____
 Специальность _____
 ФИО обучающегося _____
 Краткое изложение клинического случая _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№	Критерии	Баллы										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикальное обследование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предварительный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Назначение плана обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Интерпретация	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	результатов обследования											
6	Дифференциальный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Представление о механизме действия назначенных средств	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов:												
Средняя оценка:												

Продолжительность Mini-CEX <15 мин <20 мин <25 мин <30 мин
Продолжительность обратной связи <5 мин <10 мин <15 мин <20 мин

Комментарии клинического наставника:
Выполнил с первого раза на 90-100 – 100
Выполнил со второго раза на 90-100 – 90
Комментарии обучающегося:

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 5

ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПАЦИЕНТАМИ И СОТРУДНИКАМИ (НА 360⁰)

Дисциплина/модуль _____
Специальность _____
ФИО обучающегося _____

№ группы _____
Дата оценки _____
Администрация
Самооценка

Должность/статус _____
ППС Клин.наставник Врач М/с Пациент Обучающийся

№	Критерии	Не владеет			Владеет не в полной мере			Владеет хорошо			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Навыки коммуникации: эффективно общается с пациентами и их семьями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Навыки коммуникации: эффективно общается с коллегами, сотрудниками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Личностные качества: моральный облик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Самостоятельность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Инициативность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Пунктуальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Ответственность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Профессионализм	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Навыки командной работы: поддерживает общее решение и разделяет ответственность за	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	действия команды										
10	Навыки лидерства: принимает ответственные решения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)											
Согласованные действия: Как улучшить?											

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

ТАБЛИЦА 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Критерии	Практический навык	
		Не сдал	Сдал
1	Соответствие тематике	-	+
2	Достигнута ли цель, указанная в аннотации	-	+
3	Достоверность информации (ссылки)	-	+
4	Последовательность, логичность, структурированность	-	+
5	Конструктивность (полезность)	-	+
6	Убедительность	-	+
7	Наглядность и доходчивость	-	+
8	Позитивность	-	+
9	Творческий подход	-	+
10	Наличие рекомендаций	-	+
Итого:			
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

ТАБЛИЦА 7

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЕЖУРСТВА

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО _____

обучающегося _____

Укажите профиль

Хирургический

СВА

Поликлиника

Дата оценки _____

Терапевтический

Скорая

Дн. стационар

Педиатрический

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение _____

Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед. документации _____

Сведения о курируемых пациентах			
№/п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз

Итого:			
Сведения о манипуляциях, практических навыках			
№/п	Что сделано	Вид участия (количество)	
		Самостоятельно	Ассистенция
Итого:			

Оценка работы обучающегося

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Мониторировал параметры жизнедеятельности организма	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
Итого:				

Примечание: * - пункты, заполняемые дежурным врачом.

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

ТАБЛИЦА 8

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – РЕЦЕНЗИИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Дата проведения			
№/п	Критерии оценки		
1	Актуальность проблемы		
2	Полнота раскрытия темы		
3	Научность содержания, использование принципов доказательной медицины		
4	Доступность изложения		

5	Наглядность (презентации, флайеры, иллюстративный материал и т.д.)		
6	Владение материалом		
7	Изложение своей позиции		
8	«Уровень» грамотности» - грамматика, каноны стилистики научного текста, правильное употребление терминов		
9	Качество обратной связи от рецензента (ответы на вопросы)		
10	Выводы с позиции: -теории и методологии -разработанного инструментария -практики		
Итого (маx – 100 б.):			
Ф.И.О. и подпись преподавателя			

Примечание: чек-лист рецензия научной публикации – оценивается в конце уч. года, при условии отсутствия научного доклада, научной публикации

ТАБЛИЦА 9

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Общественная нагрузка

_____ *организационная помощь в мероприятиях кафедры, университета*

Участие в мероприятиях университета, клинической базы, города и т.д.:

_____ *дата, место, тема, форма/степень участия*

Участие в научно-исследовательской работе

_____ *Научная тема, количество публикаций, участие в журнальном клубе, научных конференциях, эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды*

Отзыв: _____

Ответственный: _____

_____ *имя, должность, контактная информация, подпись*