«Утверждаю»
Руководитель ЦПО
АО «КазНИИОиР»
_____ Шинболатова А.С.
«08» _____ 2023 г.

СИЛЛАБУС

Образовательная программа	Резидентуры		
Шифр и наименование специальности	7R01124 – Онкология взрослая		
Цикл дисциплины	ПДО		
Код дисциплины	R.22-АРО		
Наименование дисциплины	Амбулаторно-поликлиническая онкология		
Курс	2	Семестр	
Кредиты KZ		Кредиты ECTS	12
Общий объем часов	360	Практические занятия	36
		СРОН	264
		СРО	60
Язык обучения	Казахский, русский		
Форма итогового контроля	1 этап-МиниСЕХ 2 этап - КТ		

Алматы, 2023

Нормативные ссылки: Силлабус составлен в соответствии с:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Доцент		Джакипбаева А.К.
Профессор		Есенкулова С.А.
Обсуждено:		
Руководитель ЦПО АО «КазНИИОиР», Протокол заседания № 1 от 28.08.23		Шинболатова А.С.

Введение

Цель дисциплины: Подготовить высококвалифицированного специалиста по специальности «Онкология», приобретение углубленных теоретических, практических знаний и навыков, необходимых при работе с онкологическими больными в условиях поликлиники.

Краткое описание дисциплины: Онкологическая заболеваемость представляет собой чрезвычайно важную проблему во всем мире. Онкологическая помощь населению или онкологическая служба — это система специализированных онкологических учреждений и структур общей лечебной сети, оказывающих помощь больным злокачественными новообразованиями Амбулаторно поликлиническая онкология включает в себя основные направления работы онкологического кабинета (отделения): организация ранней диагностики рака, санация предраковых заболеваний у лиц из групп повышенного риска, оказание медицинской помощи (экстренной или плановой) онкологическим пациентам (по рекомендации онколога), направление всех выявленных больных или с подозрением на онкологическую патологию в онкологический диспансер.

- **Пререквизиты:**
- Онкология в стационаре

Компетенции:

КК-1 (КП): КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТА: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

КК-2 (КК): КОММУНИКАЦИЯ И КОЛЛАБОРАЦИЯ: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

КК-6 (ОР): ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Результаты обучения:

-будет способен поставить предварительный диагноз на догоспитальном этапе;

-будет способен назначить специальные методы обследования для уточнения и правильной постановки диагноза.

-будет способен вести документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, исследования, рецепты, листы нетрудоспособности).

-будет способен выполнить диагностические манипуляции (взятие биопсии, мазков-отпечатков, интерпретировать результаты)

-будет способен анализировать данные современной литературы.

-будет способен демонстрировать навыки логического анализа, аргументированной речи, ведения дискуссии и полемики, толерантности, сотрудничества и решению конфликтов, работы в команде, владения профессиональной терминологией, комментирования своих действий, эффективные письменные, устные и технологические навыки в контексте изучаемой дисциплины

План изучения дисциплины

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					СРОН (наставни	СРО	Задания
		пр	сем	трен	…				
1.	Организация онкологической службы в РК. Структура онкологического диспансера. Задачи поликлинического звена в раннем выявлении опухолей и диспансеризации	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
	онкологических больных. Основы первичной и вторичной профилактики рака.								предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы 3.Выбор тем СРО (Опухоль Вильмса,Опухоли костей у взрослых и детей.)
2.	Клинические группы онкологических больных. Принципы диспансеризации. Учетно-отчетная документация, заполняемая при лечении и наблюдении онкологических больных. Ведение картотеки контрольных карт – основа проведения диспансеризации. Медицинская документация в онкологии.	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
3.	Понятие о предраке. Диагностика злокачественных опухолей на догоспитальном этапе. Раннее выявление опухолей. Метод массового скрининга для выявления больных злокачественными опухолями. Скрининг методы при раке легких, пищевода, желудка, печени, ободочной кишки, прямой кишки, при раке молочной железы. Возможности диагностики рака в условиях поликлиники. Роль смотровых кабинетов в диагностике злокачественных опухолей. Обслуживание онкобольных с запущенными формами рака в амбулаторных условиях.	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
4.	Принципы амбулаторной химиотерапии. Возможности амбулаторной лучевой терапии.	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
									клинической группы
5.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком легкого и средостения						8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
6.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком желудка	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
7.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком пищевода						7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
8.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком ободочной кишки	1					8	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
9	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком сигмовидной кишки						7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
									работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
10	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком прямой кишки	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
11	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком молочной железы						8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
12	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком шейки матки	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
13	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком тела матки						7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
14	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком яичников	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
15	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком наружных половых органов у женщин	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
16.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных раком кожи и меланомы.	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
17.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с опухолями головного мозга	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
18.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с опухолями костей	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
									диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
19.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с опухолями мягких тканей	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
20.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных со злокачественными лимфомами (Ходжскинскими)	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
21.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных со злокачественными лимфомами (неходжскинскими)	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
22.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с опухолями костей верхней челюсти	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
23.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком щитовидной железы	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
24.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком гортани	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
25.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с опухолями полости рта	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
26.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с опухолями носоглотки	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
27.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком печени и желчного пузыря.	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
									диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
28.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком поджелудочной железы	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
29.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком почки и надпочечников.	1					8	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
30.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком мочевого пузыря	1					7	1	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
31.	Особенности наблюдении, принципы диспансеризации, мониторинг, лечение на амбулаторном этапе больных с раком предстательной железы и яичка.	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
32.	Побочные реакции и осложнения противоопухолевой	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и

№/п	Наименование темы/раздела дисциплины	Контактные часы						Часы самостоятельной работы и задание	
		Практические занятия					(на ста	СРО	Задания
	химиотерапии. Методы борьбы и профилактики» «Сопроводительная терапия у онкологических больных после химиотерапии»								устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
33.	«Побочные реакции и осложнения лучевой терапии. Методы борьбы и профилактики» «Сопроводительная терапия у онкологических больных после лучевой терапии»	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
34.	«Принципы реабилитации онкологических больных после химиотерапии» «Принципы реабилитации онкологических больных после лучевой терапии»	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
35.	«Организация амбулаторной лекарственной терапии онкологических больных. Роль районного онколога в проведении химио-гормоно терапии»	1					7	2	1. Работа в парах: Курация (или кейс) и устная презентация больного 2.Индивидуальная работа: обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, определения клинической группы
36.	Экзамен	6							Мини-клинический экзамен.
	Всего:	36					264	60	

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
-будет способен поставить предварительный диагноз на догоспитальном этапе; -будет способен назначить специальные методы обследования для уточнения и правильной постановки диагноза. -будет способен вести документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, исследования, рецепты, листы нетрудоспособности). -будет способен выполнить диагностические манипуляции (взятие биопсии, мазков-отпечатков, интерпретировать результаты) -будет способен анализировать данные современной литературы. -будет способен демонстрировать навыки логического анализа, аргументированной речи, ведения дискуссии и полемики, толерантности, сотрудничества и решению конфликтов, работы в команде, владения профессиональной терминологией, комментирования своих действий, эффективные письменные, устные и технологические навыки в контексте изучаемой дисциплины	Практические занятия, разбор тематических больных,курация пациентов.	Собеседование (устный опрос по вопросам темы) или Письменная работа (по вопросам); Оценка заданий по СРО; Решение ситуационных задач Тесты

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине на практических занятиях

Вид контроля	Удельный вес оценки		Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий	40% ОРД	60% ОИК	Собеседование (устный опрос по вопросам темы) или Письменная работа (по вопросам); Оценка заданий по СРО; Решение ситуационных задач Тесты	Еженедельно
Рубежный контроль	60% ОРД		Рубежный контроль оценивается по билетам Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО. При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не допускается к рубежному контролю.	Рубежный контроль по дисциплине: каждые 2 недели
Итоговый	40% ОИК		1- этап Mini-CEX 2- этап Комплексное тестирование (MCQ) (в промежуточную аттестацию) ИтОд=ОРДд*0,6+ ОИКД*0,4, где	Экзамен в конце дисциплины

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
		ОИКд=оценка 1 тапа*0,5+оценка 2 этапа*0,5	

Список литературы:
Обязательная
1. Садыков С.С., Кайдарова Д.Р. т.б. Клиникалық онкология, 3 том, Алматы, 2021 ж
2. Ганцев Ш.Х., Старинский ВВ. и др. Амбулаторно-поликлиническая онкология/ГЭОТАР, 2014
3. Черенков В.Г.. Онкология, Москва, 2017. – 512 с.
4. Периодические протоколы Диагностики и лечения ЗНО МЗ РК, Алматы 2022 год
5. Абисатов Х.А. Клиническая онкология, электронный учебник (на рус. языке), Алматы, 2015 г.
Дополнительная:
1. Кайдарова Д.Р., Садыков С.С., Төлеутайұлы К. Сыртқы дене мүшелерінің қатерлі және қатесіз ісіктерін ее анықау, емдеу және алдын алу, Алматы, 2019 ж, 386 б.
2. Төлеутайұлы К., Төлеутай У.К. Асқазан-ішек және өкпе аруларын эндоскопиялық жолмен анықтау /оқу құралы/, Алматы, 2022 ж., 267 б.

Электронные источники:
1. Показатели онкологической службы Республики Казахстан за 2021-2022 год (статистические материалы). // Алматы.
2. Приказ Министерства здравоохранения РК «Об утверждении целевых групп, подлежащих скрининговым исследованиям, а также правил, объема и периодичности проведения данных исследований» № КР ДСМ-174/2020 от 30.10.2020 г.
3. Medscapehttp://www.medscape.com Глобальная поисковая медицинская система.
4. Pub Med http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ Базаданных Medline.
5. NationalLibraryofMedicinehttp://www.nlm.nih.gov/ Национальная медицинская библиотека США
6. Hardin MD http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html Глобальная медицинская поисковая система
7. Am. MedicalAssociationhttp://www.ama-assn.org/ Американская Медицинская Ассоциация. Медицинская литература.
8. HealthGatehttp://www.healthgate.com Медицинская база данных, поиск литературы по различным темам.
9. www.medliter.ru – специализированная медицинская литература (монографии, учебники, справочники)

Используемые сокращения и термины
СРО – самостоятельная работа обучающегося;
СРОН – самостоятельная работа обучающегося под руководством наставника
Mini-CEX – mini-Clinical Evaluation Exercise
MCQ - Multiple Choice Questions
ОРД – оценка рейтинга допуска
ОИК – оценка итогового контроля

Координатор дисциплины:
Нәлібаев Роман Әділбайұлы, старший преподаватель ЦПО.
Моб. тел. 8-705-798-66-97

Профессорско-преподавательский состав

Ф.И.О. полностью	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификация специалиста	Научные интересы	Место проведения занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	2	3	4	5	7	8
Есенкулова Сауле Аскеровна	Профессор	Д.м.н.	Высшая	Маммо-логия	КазОиР, Абая, 91, 3 корпус	87772221145
Джакипбаева Айжан Кумискалиевна	Доцент	К.м.н.	Высшая	Маммо-логия	КазОиР, Абая, 91, 3 корпус	87013672078
Джуманов Абай Игликович	Старший преподаватель		Высшая	Абдоминальная онкология	КазОиР, Абая, 91, ЦАО	87015503964
Елеусизов Аскар Мухтарович	Старший преподаватель		Первая	Торакальная онкология	КазОиР, Абая, 91, ЦТО	87011200090
Нәлібаев Роман Әділбайұлы	Старший преподаватель		Сертификат	Амбулаторно-поликлиническая онкология	КазОиР, Абая, 91, 3 корпус	87057986697

Приложения:
Оценочный лист анализа клинического случая (CbD), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS), оценочный лист заполнения медицинской документации (AA), оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX) для рубежного контроля и экзамена, оценка на 360, оценочный лист санитарно-просветительной работы, оценочный лист дежурства, оценочный лист рецензии научной статьи и общественно-значимая и научно-исследовательская деятельность слушателя резидентуры (см.приложение 1, таблицы 1-9)

ПРИЛОЖЕНИЯ

ТАБЛИЦА 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ АНАЛИЗА КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ (CBD)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____ № группы _____

ФИО слушателя обучающегося _____ Дата оценки _____

Основание для обсуждения: Выписной эпикриз ☐ Презентация пациента ☐ **Другое** ☐

Краткое описание клинического случая:

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
1	Формулировка настоящей проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Формулировка потенциальной проблемы клинической ситуации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Формулировка вопросов для обсуждения с клиническим наставником	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Обсуждение дальнейшей тактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Результаты обсуждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Предложения для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Согласованные действие для дальнейшего улучшения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего баллов:											

Продолжительность CbD ☐ <10mins ☐ 10-20mins ☐ 20-30mins ☐ >30mins

Комментарии клинического наставника: Выполнил с первого раза на 90-100 – 100 Выполнил со второго раза на 90-100 – 90
Комментарии обучающегося:

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____ № группы _____

ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____

Наименование практического навыка _____

Пол, возраст пациента _____

Диагноз _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Адекватная аналгезия или безопасный седативный эффект	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интерпретация диагностической информацией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего баллов:											
Комментарии клинического наставника: Выполнил с первого раза на 90-100 – 100 Выполнил со второго раза на 90-100 – 90												
Комментарии обучающегося:												

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____
Специальность _____ **№ группы** _____
ФИО обучающегося _____ **Дата оценки** _____
Наименование медицинского документа _____

№\п	Критерии	Неудовлетворит-но (<50% записей)				Удовлетворительно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)			
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Объективный осмотр	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/ мед.карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего баллов:											
Комментарии клинического наставника: Выполнил с первого раза на 90-100 – 100 Выполнил со второго раза на 90-100 – 90												
Комментарии обучающегося:												

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ МИНИ-КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль _____
Специальность _____ № группы _____
ФИО обучающегося Дата оценки
Краткое изложение клинического случая

№	Критерии	Баллы										
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Физикальное обследование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Предварительный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Назначение плана обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Интерпретация результатов обследования	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дифференциальный диагноз	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Представление о механизме действия назначенных средств	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Сумма баллов:											
	Средняя оценка:											

Продолжительность Mini-CEX	☐ <15 мин	☐ <20 мин	☐ <25 мин	☐ <30 мин
Продолжительность обратной связи	☐ <5 мин	☐ <10 мин	☐ <15 мин	☐ <20 мин

Комментарии клинического наставника: Выполнил с первого раза на 90-100 – 100 Выполнил со второго раза на 90-100 – 90

Комментарии обучающегося:

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 5

ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПАЦИЕНТАМИ И СОТРУДНИКАМИ (НА 360$^{0)}$

Дисциплина/модуль _____
Специальность _____ № группы _____
ФИО обучающегося _____ Дата оценки

Должность/статус	ППС		Врач		Пациент		Администрация	
	Клин.наставник		М/с		Обучающийся		Самооценка	

№	Критерии	Не владеет			Владеет не в полной мере			Владеет хорошо			
1	Навыки коммуникации: эффективно общается с пациентами и их семьями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Навыки коммуникации: эффективно общается с коллегами, сотрудниками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Личностные качества: моральный облик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Самостоятельность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Инициативность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Пунктуальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Ответственность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Профессионализм	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Навыки командной работы: поддерживает общее решение и разделяет ответственность за действия команды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Навыки лидерства: принимает ответственные решения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)											
Согласованные действия: Как улучшить?											

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись

ТАБЛИЦА 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Критерии	Практический навык	
		Не сдал	Сдал
1	Соответствие тематике	-	+
2	Достигнута ли цель, указанная в	-	+

	аннотации		
3	Достоверность информации (ссылки)	-	+
4	Последовательность, логичность, структурированность	-	+
5	Конструктивность (полезность)	-	+
6	Убедительность	-	+
7	Наглядность и доходчивость	-	+
8	Позитивность	-	+
9	Творческий подход	-	+
10	Наличие рекомендаций	-	+
	Итого:		
Комментарии клинического наставника:			
Комментарии обучающегося:			

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 7

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЕЖУРСТВА

Дисциплина/модуль _____
Специальность _____ № группы _____
ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____

Укажите профиль	Хирургический	☐	СВА	☐	Поликлиника	☐	Педиатрический	☐
	Терапевтический	☐	Скорая	☐	Дн.стационар	☐	Родильный дом	☐

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение _____
Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед. документации

Сведения о курируемых пациентах			
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз
		Итого:	

Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№\п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
	Итого:			

Оценка работы обучающегося

№	**Критерии выполнения**	**Баллы**		
		не выполнил	**выполнил не в полном объеме**	**выполнил в полном объеме**
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного	0	7	14

	дежурному врачу)			
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Мониторировал параметры жизнедеятельности организма	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
	Итого:			

Примечание: * - пункты, заполняемые дежурным врачом.

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

ТАБЛИЦА 8

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – РЕЦЕНЗИИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Дата проведения			
№/п	**Критерии оценки**		
1	Актуальность проблемы		
2	Полнота раскрытия темы		
3	Научность содержания, использование принципов доказательной медицины		
4	Доступность изложения		
5	Наглядность (презентации, флайеры, иллюстративный материал и т.д.)		
6	Владение материалом		
7	Изложение своей позиции		
8	«Уровень» грамотности» - грамматика, каноны стилистики научного текста, правильное употребление терминов		
9	Качество обратной связи от рецензента (ответы на вопросы)		
10	Выводы с позиции: -теории и методологии -разработанного инструментария -практики		
Итого (мах – 100 б.):			
Ф.И.О. и подпись преподавателя			

Примечание: чек-лист рецензия научной публикации – оценивается в конце уч. года, при условии отсутствия научного доклада, научной публикации

ТАБЛИЦА 9

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Общественная нагрузка

_____

организационная помощь в мероприятиях института

Участие в мероприятиях клинической базы, города и т.д.:

_____

дата, место, тема, форма/степень участия

_____

Участие в научно-исследовательской работе

_____

Научная тема, количество публикаций, участие в журнальном клубе, научных конференциях, эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды

_____

_____

Отзыв:

_____

Ответственный:

_____

_____

имя, должность, контактная информация, подпись